

**Принято:**  
Педагогическим советом  
ГБДОУ д/с № 83  
Приморского района  
Санкт - Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**Утверждаю:**  
Заведующий ГБДОУ д/с № 83  
Приморского района  
Санкт – Петербурга  
И.Н.Шиманко  
Приказ № 43-од от 30.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 -2025 учебный год**  
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для  
обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детского сада № 83 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Пояснительная записка**

- Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ № 83

Детский сад реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

**Методическое обеспечение:** «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищева; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Учебный план ГБДОУ № 83 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

<b>Образовательная область</b>	<b>Направления</b>
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
	Ребенок в семье и обществе
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности
	Ознакомление с окружающим миром
	Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи
	Подготовка к обучению грамоте
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивно - модельная деятельность
	Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 августа. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2. 3685-21)

**Продолжительность занятия:**

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**Количество проведения организованной образовательной деятельности:**

Группа	Ежедневно	Еженедельно
в старшей группе	2 - 3	14
в подготовительной	2 - 3	15

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

## Организация коррекционной работы

В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В начале учебного года специалисты – учителя-логопеды обследуют каждого ребёнка, достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в логопедических группах с детьми от 5 до 7 лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с дополнительными программами, а также планом индивидуальной коррекционной работы, которая составляется по результатам обследования.

Специалисты используют инновационные методики и технологии, ИКТ.

Работа в логопедических группах носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании и тетрадях взаимодействия.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от расписания работы специалистов на группах.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, и приоритетным направлением работы ДОУ. Приоритетными направлениями являются коррекционно-речевое развитие.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

## УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

№	Группа	Кол-во совм. деятельности в неделю	Продолж. одного занятия	Распределение специально организованной деятельности на неделю (минут в день)					Доп. занятия	Всего минут в нед.
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
1.	Подготовительная ГКН № 2 «Умочки»	15	30	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90	-	450 (7ч.30 мин.)
2.	Подготовительная ГКН № 4 «Познавайки»	15	30	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90	-	450 (7ч.30 мин.)
3.	Старшая ГКН № 7 «Изобретатели»	14	25	3/75	3/75	3/75	2/50	3/75	-	350 (5ч. 80мин.)

№	Группа	Распределение организованной образовательной деятельности на неделю				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Подготовительная ГКН № 2 «Умочки»	Подготовка к обучению грамоте Развитие речи Музыка	РЭМП Физкультура Лепка/аппликация	Ознакомление с природой Музыка Конструирование	РЭМП Ознакомление с окружающим Физкультура	Развитие речи Рисование Физкультура на улице
2.	Подготовительная ГКН № 4 «Познавайки»	Развитие речи Ознакомление с природой Физкультура на улице	РЭМП Музыка Конструирование	РЭМП Лепка/аппликация Физкультура	Подготовка к обучению грамоте Ознакомление с окружающим Музыка	Развитие речи Рисование Физкультура
3.	Старшая ГКН № 7 «Изобретатели»	Развитие речи Музыка Ознакомление с окружающим	РЭМП Физкультура Конструирование	Музыка Подготовка к обучению грамоте Рисование	Ознакомление с природой Физкультура	Развитие речи Лепка/аппликация Физкультура на улице

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей 1 раз в неделю на улице во время прогулки. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

### Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

I.	Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников	
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
1.	Социально - коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов		
2.	Познавательное развитие	РЭМП	1	2
		Окружающий мир	1	1

		<b>Природа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Рисование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Лепка</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
		<b>Аппликация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
		<b>Конструирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура в зале</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Физкультура на улице</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Количество ОД (занятий) в неделю</b>			<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Количество ОД (занятий) в учебном году</b>			<b>504</b>	<b>540</b>
<b>II</b>	<b>Оздоровительная работа</b>		<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>

	<i>Утренняя гимнастика</i>		ежедневно
	<i>Закаливающие процедуры</i>		ежедневно
	<i>Гигиенические процедуры</i>		ежедневно
<b>III</b>	<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми</i></b>	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Чтение художественной литературы</i>		ежедневно
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>		ежедневно
	<i>Дежурство</i>		ежедневно
	<i>Прогулка</i>		ежедневно
	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>		ежедневно
	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>IV</b>	<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Самостоятельная игра</i>		ежедневно
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		ежедневно
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>		ежедневно