

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано

Общим собранием
работников ГБДОУ № 83
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 24.01.2023

Утверждено

Заведующим ГБДОУ д/с № 83
Приморского района
Санкт – Петербурга
_____ И.Н. Шиманко
Приказ № 15-од от 24.01.2023

Принято

Педагогическим советом
ГБДОУ № 83
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23.01.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (ТНР)**

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 83 комбинированного
вида Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (далее «Положение»), разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФАОП ДО и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ создается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и коррекции развития детей дошкольного возраста.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в речевом развитии, подтвержденные психолого – медико – педагогической комиссией.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок с учетом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, формы и методы организации образовательного процесса, формы и методы коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ только с письменного согласия родителей и на основании рекомендации (направления) территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ТППК).

1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации Программы осуществляется заведующим ГБДОУ и старшим воспитателем.

2. Алгоритм разработки образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

2.1. Программа разрабатывается педагогами ГБДОУ, работающими непосредственно с детьми с ОВЗ, обсуждается и принимается на педагогическом совете и общем собрании,

согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Организации.

2.2. Алгоритм создания Программы включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания примерных адаптированных образовательных программ для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;
- анализ особенностей психофизического развития ребенка с ОВЗ (содержание протокола, заключение ТПМПК);
- проектирование необходимых структурных составляющих Программы;
- определение временных границ освоения Программы;
- формулирование цели и задач Программы;
- определение целевых ориентиров, планируемых результатов реализации Программы
- определение содержания Программы;
- планирование форм реализации Программы;
- планирование в участие и реализации Программы педагогов и специалистов ГБДОУ (воспитателей, учителей – логопедов, педагога – психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре);
- включение в реализацию родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

3. Структура образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

3.1. Структура Программы является единой для всех Программ ГБДОУ и должна включать следующие разделы:

- Титульный лист
- Содержание
- Целевой раздел (пояснительная записка содержащая краткую характеристику воспитанников возрастной группы; цель, задачи Программы, планируемые результаты
- Содержательный раздел (содержание образовательной работы по освоению детьми с ОВЗ пяти образовательных областей; описание форм, способов, средств реализации Программы; содержание работы по коррекции нарушений речи детей)
- Организационный раздел (условия реализации Программы – создание специальных условий: психолого – педагогических, материально – технических, организационных).

4. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ

4.1. Программа разрабатывается с учетом рекомендаций ТППМК.

4.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ОВЗ;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ОВЗ;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

5. Требования к оформлению Программы

5.1. Текст набирается в WordWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле - 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.

5.2 Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.3 Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на общем собрании работников ГБДОУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ГБДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 83
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шиманко Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ**

11.10.24 12:02 (MSK)

Сертификат 56AA4882383F28EE9FB76202882C1941