

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
комбинированного вида Приморского района Санкт - Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим ГБДОУ детский сад № 83
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ И.Н.Шиманко

Приказ № 43-од от 30.08.2024

ПРИНЯТО:

Общим собранием ГБДОУ № 83

Протокол № 1 от 29.08.2024

**Положение о формах обучения в государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детский сад № 83
комбинированного вида Приморского района Санкт Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ статьей 17, частью 3 статьи 44;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения (далее – локальный нормативный акт), регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.5. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12- часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов.

1.5.1. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования, дошкольного образования при непосредственном посещении обучающимися Учреждения.

1.5.2. Возможность освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития обучающихся.

1.5.3. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

1.5.4. Очная форма получения образования способствует освоению детьми образовательной программы дошкольного образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5.5. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением, Учреждение размещает его на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи.

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

3. Формы организации обучения.

Форма организации обучения - это способ организации образовательного процесса, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

В Учреждении используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Подгрупповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы с учетом формы работы на занятии.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой в соответствии с планом образовательной работы на основе единого содержания и индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Основной формой организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является **занятие**. **Занятие** организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности

Гигиенические требования:

- непрерывная образовательная деятельность проводится в чистом, проветренном и хорошо освещенном помещении;
- педагоги, постоянно следят за осанкой ребенка и сменой деятельности с целью предотвращения переутомления детей.

Дидактические требования.

- точное определение образовательных задач занятия и планирование его места в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении занятия всех дидактических принципов в единстве;
- определение оптимального содержания занятия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
- выбор наиболее рациональных методов и приемов в зависимости от дидактической цели занятия и уровня развития детей;
- развитие познавательной активности детей, рационально используя словесные, наглядные и практические методы обучения;
- использование дидактических игр (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки), словесных и игровых приемов, разнообразного дидактического материала;
- систематическое осуществление контроля за качеством образовательного процесса и освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Организационные требования

- наличие плана образовательной работы с четко поставленными целями и дидактическими задачи занятий;
- грамотный подбор и рациональное использование различных средств обучения, в том числе, ИКТ;
- поддержание необходимой дисциплины и организованности детей при проведении занятия.
- осуществление развития воспитанников с использованием игровых приемов обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и зрительным особенностям;
- запрещение использования технологий школьного обучения при организации образовательного процесса;
- организация процесса обучения с использованием принципов, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (комплексно-тематическое планирование, системность, интеграция образовательных задач и др.), которые

позволяют сделать процесс обучения интересным, познавательным для детей и способствует эффективности их развития.

- использование разных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности , направленных на:
 - усвоения новых представлений;
 - закрепления ранее приобретенных представлений;
 - творческое решение задач;
 - комплексное решение несколько задач.

Формы организации обучения и развития воспитанников в повседневной жизни.

На протяжении всего дня педагоги осуществляют развитие воспитанников с использованием разнообразных форм организации детей: организованные и самостоятельные.

Организованные

- прогулка, которая состоит из:
 - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
 - подвижных игр;
 - труда в природе и на участке;
 - совместной и самостоятельной игровой деятельности;
- игры:
 - сюжетно-ролевые;
 - дидактические игры;
 - игры-драматизации;
 - спортивные игры;
- труд:
 - коллективный;
 - хозяйственно-бытовой;
 - труд в уголке природы;
 - художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- восприятие художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера-досуги;

Организация индивидуальной работы с детьми с использованием разных видов деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Самостоятельная деятельность

Выбор детьми деятельности в соответствии с интересами.

Методы и приемы организации обучения

В ДОУ преобладают игровые методы в сочетании со словесными, наглядными и практическими.

Процесс развития детей в детском саду осуществляется в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде группы и Учреждения.

4. Общие требования к организации образовательного процесса.

- 4.1 Обучение осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.2. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях на протяжении 3 лет.
- 4.3. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 4.4. Освоение образовательной программы дошкольного образования, не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 5.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной деятельности по 5 образовательным областям организуемых Учреждением в соответствии с учебным планом и ОП ДО.
- 5.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются бесплатно учебные пособия, детская художественная литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.
- 5.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.
- 5.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием непрерывной образовательной деятельности.
- 5.5. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.
- 5.6. Заведующий Учреждения в течение 3 рабочих дней со дня подачи родителями (законными представителями) заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по образовательной программе дошкольного образования, для
- 5.7. Организация обучения по ОП ДО регламентируется расписанием занятий и режимом дня.
- 5.8. Расписание занятий разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей детей группы, в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 83
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шиманко Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ**

11.10.24 12:02 (MSK)

Сертификат 56AA4882383F28EE9FB76202882C1941