

Утверждено:
Заведующим ГБДОУ детский сад 83
Приморского района Санкт - Петербурга
И.Н.Шиманко
Приказ № 43-од от 30.08.2024



Рассмотрено:

Общим собранием работников
ГБДОУ д/с № 83 Приморского
района Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024

Принято:

Педагогическим советом ГБДОУ
д/с № 83 Приморского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

**Годовой план
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 83 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024 -2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

**Анализ образовательно - воспитательной работы
ГБДОУ детского сада № 83 комбинированного вида Приморского района
Санкт – Петербурга за 2023- 2024 учебный год**

Общие сведения:

Контингент детей – 248 детей, в том числе детей раннего возраста – 24.

Количество групп – 12; в том числе групп для детей раннего возраста – 2.

Виды групп: общеразвивающей направленности – 9, компенсирующей направленности – 3.

Режим функционирования: 7.00 – 19.00

Анализ кадрового обеспечения и уровня квалификации

Наименование показателей	Всего педагогов	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Педагогов всего	30	16	14
Воспитатели	23	9	14
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физкультуре	1	1	
Учитель - логопед	3	3	

Результаты аттестации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 13; первую категорию – 16. Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году: на высшую квалификационную категорию - 1 педагог (воспитатель Павлова Е.С.; на первую квалификационную категорию – 3 педагога (воспитатели: Ившина Е.Г., Завадская А.Ш., Казарян Т.Р.)

Повышение квалификации:

Прошли обучение на профессиональных курсах повышения квалификации: хозрасчетных - 6 педагогов. Все педагоги прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»)

– Никулина О.В. «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» - Мулликас И.А., Бойцева Л.Б., «Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - Старшова Н.Ю.

Участие в творческих группах конкурсах, конференциях, семинарах:

Творческие группы ДОУ: «Мир головоломок» (Мойстус М.А, Бойцева Л.Б., Павлова Е.С.), «Акварель» (Богданова А.А., Никулина О.В., Казарян Т.Р.), «Копилка. Электронная библиотека методических материалов» (Цельковская О.Б., Заулина О.П.)

Достижения и успехи воспитанников и педагогов ДОУ:

Достижения воспитанников и педагогов (место)	ФИ ребенка или педагога	ФИО педагога, подготовившего ребенка	Статус и форма проведения мероприятия	Название конкурса
Победитель	Гаврилова Маша	Павлова Е.С.	Всероссийский конкурс	«День Победы»
Победитель	Саидова Мижгона	Вительханова Я.Р.	Всероссийский конкурс	«Полет сквозь года»
Победитель	Румянцева Каролина	Павлова Е.С.	Всероссийский конкурс	«Семья глазами ребенка»
Победитель	Семенова Мария	Вительханова Я.Р.	Международный фестиваль искусств «Ярче звезд»	«Просторы космоса»
Лауреат	Сиволоб Александра	Павлова Е.С.	Районный конкурс	«Моя Великая Россия»
Победитель (2 место)	Детский коллектив	Гуськова А.А.	Районный конкурс	«Майский вальс»
Победитель (2 место)	Коллектив педагогов	Гуськова А.А., Кучеренко Л.Ю.	Районный конкурс	«Живи, танцуй!»
Победитель (2 место)	Детский коллектив	Гуськова А.А.	Районный конкурс	«С чего начинается Родина?»
Победитель 2 место	Евстигнеева Т.А.		Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	«Блокада Ленинграда»
Победитель 1 место	Евстигнеева Т.А.		Всероссийский конкурс «Страна знаний»	Презентация «Заводы и фабрики СПб»
Лауреат 1 степени	Детский коллектив	Кучеренко Л.Ю	Районный конкурс	Веселые нотки
Победитель 2 место	Группа «Любознайки»	Ившина Е.Г..	Районный конкурс	«Всезнайки- 2024 »

Лауреат 1 степени	Детский коллектив	Гуськова А.А., Кучеренко Л.Ю.	Международный конкурс искусства и творчества	«Золотой Орфей»
Участник	Группа «Любознайки»	Бойцева Л.Б.	Районный конкурс	«Дети Земли»
Победитель 1 место	Степанишин Вадим	Гуськова А.А.	Районный конкурс чтецов	«Стихи о Победе»»
Победитель	Группа «Любознайки»	Бойцева Л.Б.	Всероссийский конкурс	«Космофест»
Участник	Пещерская Анастасия	Смагина Т.В.	Районный конкурс «Книгопарк» (библиотека)	«Ух, ты Масленица!»
Победитель 1 место	Редькин Иван	Коннова Л.Ю.	Конкурс чтецов КМО	«Разукрасим мир стихами»
Победитель 1 место	Орленко Артем	Цельковская О.Б.	Конкурс чтецов КМО	«Разукрасим мир стихами»

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях:

№ п/п	ФИО педагога	Темы мероприятий
1	Никулина О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО 2. Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста 3.Современные инновационные технологии в детском саду 4. Работа с гиперактивными детьми 5. Проектная деятельность в современном детском саду 6. Духовно- нравственное развитие дошкольников 7.Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, мышления, логики, кругозора дошкольника 8.Технологии ТРИЗ в ДОО: практика реализации 9.Организация предметно – пространственной среды речевого развития в соответствии с ФГОС ДО
2	Ившина Е.Г.	Всероссийские форумы «Воспитатели России» -«Новые ориентиры. В авангарде детства» - 4 семинара
3	Завадская А.Ш.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мозаика как игровая технология с дошкольниками 2. Финансовая грамотность для дошкольников 3. Диалоговые тренажеры и рабочие листы 4. Активные методы обучения на занятиях в школе и детском саду 5. Государственная политика в сфере дошкольного образования: основные направления и приоритеты 6. Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания

		<p>текста, изображения, видео</p> <p>7. Конференция по познавательному развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона</p> <p>8. Всероссийская педагогическая конференция по речевому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона</p> <p>9. Этапы развития детей от 0 до 12 лет</p> <p>10. Дидактические игры для формирования детского лексикона</p>
4	Мегрели Н.М.	<p>1. Кризис 3-х лет, как справиться с непослушным ребенком</p> <p>2. STEAM- технология в современном образовании</p> <p>3. LEGO – конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности</p> <p>4. Изотерия в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>«Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период</p> <p>5. Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает</p> <p>6. Современный урок в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения</p> <p>7. Арт- терапевтические упражнения в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ</p> <p>8. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста</p>
5	Гуськова А.А.	<p>1. Организация культуры досуговой деятельности</p> <p>2. Музыкальная игротка в ДОУ</p> <p>3. Праздничные мероприятия, как инструмент воспитания в ДОУ</p> <p>4. Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом- театрализованная деятельность с дошкольниками</p> <p>5. Особенности организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период</p>
6	Казарян Т.Р.	<p>1. Роль привязанности в жизни ребенка</p> <p>2. Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции</p> <p>3. Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста</p> <p>4. Адаптация к детскому саду, диагностика. Работа с родителями</p> <p>5. Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка</p> <p>6. Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание</p> <p>7. Готовность к школе: каковы слагаемые успеха</p> <p>Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду</p> <p>8. Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками</p> <p>9. Использование арт – педагогических технологий в организации педагогического процесса</p>
7	Орешко О.Б.	<p>1. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>2. Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолога – педагогической помощи</p> <p>3. Образовательная кинезиология – как инструмент развития внимания и памяти</p> <p>4. Как избежать профессионального и эмоционального выгорания педагогическим работникам</p> <p>5. Современная практика реализации методики М.Монтесори с детьми с ОВЗ.</p> <p>6. Куклотерапия в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>7. Система игр по речевому развитию «Речевая копилка»</p> <p>8. Технология проведения консультаций для родителей в ДОО</p> <p>9. Дети с СДВГ: современный подход к воспитанию и обучению</p>

8	Силакова М.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов 2. Адаптация в ДОУ: диагностические критерии дезадаптации, рекомендации по повышению адаптивности 3. «Мастер-класс «Приёмы и методы оценки креативности и интеллекта у дошкольников» 4. Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике. 5. Всероссийская онлайн конференция по речевому развитию детей дошкольного возраста 6. Всероссийская онлайн конференция по познавательному развитию детей дошкольного возраста 7. Всероссийская онлайн конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста 8. Театр кукол, как средство эмоционально-эстетического воспитания дошкольника 9. Социализация дошкольников в условиях ФОП ДОО 10. Детский сад 2024: в объективе Год Семьи 11. Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 12. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп»
9	Павлова Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей с девиантным поведением 2. Развитие интеллекта у детей и расширение представлений о родном городе через реализацию проекта «Мир головоломок» 3. Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника 4. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации 5. Конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества образования в контексте идей Национального проекта «Образование» 6. Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику – Речевое развитие 7. Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок» - докладчик 8. Семинар в АППО СПб для молодых педагогов «Научу за 5 минут» 9. Петербургский образовательный форум. Вместе к успеху. Родители и педагоги на одной волне 10. Проблемные ситуации в развитии логического мышления старших дошкольников
10	Липкина Н.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль привязанности в жизни ребенка 2. Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста 3. Основы мнемотехники для развития памяти детей: практические приемы, особенности детского восприятия 4. Игры на развитие эмоционального интеллекта у детей 5. Практикум «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста и способы их коррекции» 6. Игры на развитие эмоциональной сферы с детьми 7. Развитие речи дошкольников при подготовке к школе при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 8. Логопедические упражнения, интегрированные в учебную программу 9. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста 10. Успешное выступление: как подготовиться так, чтобы не переживать за результат

11	Вительханова Я.Р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативные задачи для развития мышления детей в процессе обучения, воспитания дошкольников 2. Приемы познавательно – речевого развития через конструктивные игры 3. Интерес как основа познавательной деятельности старших дошкольников 4. Роль воспитателя в духовно – нравственном воспитании дошкольников 5. Реализация ФОП ДО: Математика для детей 6-7 лет 6. Патриотическое воспитание детей 7. Всестороннее развитие ребенка в летний период 8. Двигательная активность в развитии речи детей 9. Проблемы взаимодействия педагога с родителями в ДОО 10. Коммуникативные навыки ребенка, этапы и средства развития
12	Трофимова В.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментирование и исследовательская деятельность дошкольников 2. Проектная деятельность – ресурс творческого развития 3. Финансовая грамотность для дошкольников 4. Проектирование образовательной деятельности с использованием метода экспериментирования 5. Игра в стиле «геокешинга» в ДОУ 6. Активные методы обучения тна занятиях 7. Нетрадиционные техники рисования как средство реализации принципов ФГОС ДО 8. Организация ЗОЖ детей дошкольного возраста 9. Методы обучения детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности 10. Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста
13	Бойцева Л.Б. Мойстус М.А., Павлова Е.С., Никулина О.В.	в качестве докладчиков во Всероссийском Марафоне педагогических идей «Мир головоломок» , «Методический день»
14	Китаева Н.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация дошкольников в условиях ДОУ 2. Развитие мелкой моторики у детей старшего и младшего дошкольного возраста 3. «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период 4. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада 5. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС 6. Активные методы обучения на занятиях в дошкольных образовательных организациях 7. Формирование экологического воспитания в условиях реализации ФОП ДО 8. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста

15	Алексеева И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль привязанности в жизни ребенка 2. Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста и способы их коррекции 3. Эффективные способы формирования здоровой самооценки у детей 4. Игры на развитие эмоционального интеллекта у детей 5. Развитие внимания у детей: приемы, особенности 6. Волшебство методики: превращаем обычные упражнения в захватывающие 7. Проработка психотравмирующих переживаний у детей 8. Способы преодоления эмоционального выгорания через ресурсы и саморегуляцию
16	Тюленева С.Е.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментирование и исследовательская деятельность дошкольников 2. Проектная деятельность – ресурс творческого развития 3. Финансовая грамотность для дошкольников 4. Проектирование образовательной деятельности с использованием метода экспериментирования 5. Игра в стиле «геокешинга» в ДОУ 6. Активные методы обучения тна занятиях 7. Нетрадиционные техники рисования как средство реализации принципов ФГОС ДО 8. Организация ЗОЖ детей дошкольного возраста 9. Методы обучения детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности 10. Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста
17	Макарцева М.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы 2. Реализация образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие» 3. Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия 4. Проектная деятельность в современном детском саду 5. Всероссийская конференция по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей в рамках педагогического марафона 6. ФОП ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа 7. Реализация программ для детей раннего возраста
18	Кучеренко Л.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые задачи ФОП ДО 2. Организация культурно – досуговой деятельности 3. Музыкальная игротка в ДОУ 4. Праздничные мероприятия как инструмент воспитания в ДОУ 5. Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом 6. Театрализованная деятельность с дошкольниками 7. Особенности организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период
19	Мойстус М.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурные ценности нашего народа 2. Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» 3. Инновационная деятельность как основа развития образовательной организации

		<p>4. Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности</p> <p>5. Выстраивание коммуникаций между педагогом и родителями</p> <p>6. Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников</p> <p>7. Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения</p>
20	Мулликas И.А.	<p>1.Профессиональное выгорание педагогов</p> <p>2. Нейрогимнастика в работе педагога</p> <p>3. Игры с мячом с детьми дошкольного возраста</p> <p>4. Гиперактивные дети: причины возникновения, диагностика, методы эффективного взаимодействия</p> <p>5. Игровые и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</p> <p>6. Квест -игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольников</p> <p>7. Методы релаксации и расслабления</p> <p>8. Организация и проведение культурно – досуговой деятельности</p>
21	Бойцева Л.Б.	<p>1.Мастерская педагогических идей: вчера, сегодня, завтра</p> <p>2. Ведение госпабликов ДОО</p> <p>3. Тимбилдинг как средство формирования педагогического коллектива ДОО</p> <p>4.Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника</p>
22	Евстигнеева Т.А.	<p>1.Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя</p> <p>2. Автоматизация «трудных» звуков в связной речи.</p> <p>3. Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий</p> <p>4. Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ посредством интерактивных и настольных игр</p> <p>5. Применение интерактивных игр в работе над лексико – грамматическими категориями у детей с ОВЗ</p> <p>6.Активизация речи гиперактивного ребенка с помощью развивающих игр «Мерсибо»</p> <p>7. Летняя программа подготовки детей к школе</p> <p>8. Воспитательный потенциал образовательной среды в системе дошкольного образования</p>
23	Мубаракшина Е.В.	<p>1.Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков</p> <p>2. Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников</p> <p>3. Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников</p> <p>4. Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду</p> <p>5. Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия</p> <p>6. Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО</p> <p>7. Как грамотно построить отношения: педагог- родитель – ребенок</p>
24	Яковлева Н.Ю.	<p>1.Как по – новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность ФОП ДО</p> <p>2. Музыкальная гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста</p>

	<p>3. Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать</p> <p>4. Интерактивные комплексы для развития и коррекции детей с видеобиоуправлением МОБИ</p> <p>5. Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника</p> <p>6. Инструменты управления репутацией в социальных сетях</p> <p>7. Реализация ФОП ДО в субъектах Российской Федерации</p> <p>8. Интерактивные коммуникационные технологии в коррекционно – развивающей работе логопеда и дефектолога</p> <p>9. Итоговый педсовет по результатам ВСОКО: от контрольных точек к вашему пошаговому плану</p> <p>10. Всероссийская конференция «Воспитатели России. Новое в образовании»</p> <p>11. Участие в городском практико -ориентированном семинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»</p>
--	--

Участие в районных методических объединениях:

- Методическое объединение старших воспитателей
- Методическое объединение музыкальных руководителей
- Методическое объединение учителей – логопедов
- Методическое объединение педагогов – психологов

Инновационная деятельность

1. Внедрение в педагогический процесс опыта работы «Проектирование образовательного процесса в современном детском саду»

- Проект «Мы идем в библиотеку» (учитель - логопед Цельковская О.Б., Липкина Н.А., Мубаракшина Е.В.)
- Проект «Птицы – наши друзья» (учитель –логопед Заулина О.П., Евстигнеева Т.А., Смагина Т.В.)
- Проект «Моя семья – мое богатство» группы «Изобретатели», «Солнышко»
- Проект «История семьи – история страны» проекты во всех возрастных группах
- Проект «Думай о планете!» (Павлова Е.С., Вительханова Я.Р.)
- Проект «Космические дали» (Никулина О.В., Алексеева И.А., Коннова Л.Ю.)
- Проект «Осень в гости к нам пришла» (Силакова М.Г.)
- Проект «Маленькая страна под названием Семья» (Смагина Т.В., Евстигнеева Т.А., Заулина О.П.)

2. Инновационная сетевая площадка по теме «**Мир головоломок**» смарт – тренинг для дошкольников (Приказ № 52 от 21.12.2021 (О присвоении ГБДОУ детский сад № 83 комбинированного вида Приморского района Санкт - Петербурга статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»))

3. Участие во всероссийском вебинаре в качестве ведущих «**Инновационные продукты в образовательной деятельности ДОУ**»:

- «Подвижный комплекс «Играй и развивайся»
- «Умное зеркало для логопеда ArtikMe PRO с дополнительным модулем NeoMe»
- «Говорящая ручка «Знаток»

4. Участие в 1 всероссийском форуме «Бережная цифра», тема доклада «Применение в

коррекционно – логопедической работе интерактивных упражнений и игр развивающих познавательные процессы и школьно – значимые функции» - учитель – логопед Целыковская О.Б.

5. Организация и проведение районного семинара - практикума для педагогов «Развитие психических процессов посредством смарт – тренинга «Мир головоломок» - творческая группа «ЛогикУм» ГБДОУ № 83

Анализ оздоровительной работы в детском саду:

В Программах, реализуемых в ГБДОУ выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей. Одна из основных задач – охрана жизни и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, интерес к различным видам двигательной активности. Решению этих задач способствует создание условий, обеспечивающих физическое и гармоничное развитие детей. Прежде всего это организация режима дня, который составлен по всем требованиям санитарных правил СП2.4.3648-20. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей и двигательной активности. За выполнением режима дня и режима двигательной активности ведется контроль со стороны медико – педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и корректировку отклонений.

Формы организации двигательной деятельности: занятия физической культурой, физкультурные мероприятия, различные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, традиционная Неделя здоровья и т.д. В ДОУ разработан план физкультурно –оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, профилактической работе, питанию, закаливанию, медицинскому сопровождению, санитарно – просветительской работе.

Результативность физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

В течение года были освоены упражнения на развитие равновесия, лазания, метания в цель и другие виды движений, а также упражнения статистического характера, способствующие развитию выносливости и силы.

В конце занятий проводились игры различной степени подвижности. При выборе формы занятия в основном применялся поточно-групповой метод. Особое внимание в физкультурно-оздоровительной работе уделяется малоактивным детям, детям с ОВЗ. И в конце года это приносит положительную динамику.

Анализ заболеваемости детей дошкольного учреждения

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	243	45	198
Число пропусков детодней по болезни	3585	680	2905
Число пропусков на одного ребенка	29,7	15,1	14,6
Средняя продолжительность одного заболевания	20,4	9,4	11

Количество случаев заболевания	393	82	311
Количество случаев на одного ребенка	29,7	15,1	14,6
Количество часто и длительно болеющих	17	4	13
Показатель на 1000	29700	15100	14600
Индекс здоровья	15,9%	2,4%	13,5%

Анализ посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число дней работы	190	190	190
Среднегодовая численность воспитанников	243	45	198
Число дней, проведенных воспитанниками в группе	35160	5250	29910
Число дней пропущенных воспитанниками (всего)	17152	2206	14946
По болезни воспитанников	3573	678	2895
По другим причинам	13579	1528	12051

По сравнению с предыдущим годом, количество заболеваний значительно уменьшилось.

Состав детей по группам здоровья:

I гр. – 55 III гр. – 31

II гр. - 210 инвалиды - 0

Данные о выпусках детского сада:

Количество воспитанников, выпускаемых в школы в 2023 году - 66 выпускников

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по массажным дорожкам);
- оптимизация двигательного режима в ДОУ;
- профилактические прививки по плану поликлиники;
- разные виды гимнастик (утренняя, бодрящая гимнастика)
- щадящий режим

Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы, реализуемые в ДОУ:

1. Образовательная программа ГБДОУ № 83, приведенная в соответствие с ФООП ДО
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ ГБДОУ № 83, приведенная в соответствие с ФАООП ДО»

и технологии:

- «Развивающие игры» М.Монтессори, Воскобовича
- «Мнемотехника» Е.Сафроновой
- «Психогимнастика» Е.Чистяковой
- «Логоритмика»
- ТРИЗ
- Игровые технологии
- Технологии исследовательской деятельности
- Технологии проектной деятельности
- Здоровьесберегающие
- Личностно – ориентированные
- Информационно - коммуникативные

Результаты мониторинга:

В течение года дошкольное учреждение работало в соответствии с задачами ОП и АООП ДО. Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения.

Отмечается динамика в развитии детей, что подтверждается результатами мониторинга развития детей, данными об эффективности работы групп компенсирующей направленности, отзывами родителей, результатами работы ПППк.

**Сводная таблица
развития воспитанников ГБДОУ № 83 Приморского района
в образовательных областях (2023-2024 учебный год)**

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован
	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С
Социально-коммуникативное развитие	9	44	47	49	46	5
Познавательное развитие	7	43	50	45	51	4

Речевое развитие	5	41	54	38	54	8
Художественно-эстетическое развитие	6	44	50	45	50	5
Физическое развитие	4	46	50	47	49	4
ИТОГО по Программе (в процентах)	6	44	50	44	50	6

Вывод:

Задачи, поставленные перед учреждением на учебный год, были успешно решены. Об этом свидетельствуют низкие показатели заболеваемости среди воспитанников, высокий процент педагогов, повысивших уровень своей квалификации, большое количество благодарностей для педагогов, а также победителей среди воспитанников в конкурсах различного уровня.

Развивающая среда регулярно обновлялась и пополнялась в соответствии с требованиями программы.

Для более эффективной работы учителей - логопедов и педагогов были приобретены:

- 3 комплекта «Умное зеркало для логопеда ArtikMe PRO с дополнительным модулем NeoMe»

- «Подвижный комплекс «Играй и развивайся».

Для педагогов и специалистов были приобретены ноутбуки в каждую группу, создана единая внутренняя сеть «IGROGRAD»

Удовлетворенность родителей ходом и результатом реализации образовательной программы выражается в отсутствии жалоб и конфликтных ситуаций, в большом количестве положительных отзывов, а также отражается на результатах опросов, проводимых в течение года.

Результативность коррекционной работы с детьми:

2.	Музыкальный зал	<p>Оснащение зала</p> <p>Пополнили костюмерную новыми костюмам</p> <p>Обновили картотеку по логоритмике</p>	<p>Обновили домик-макет,</p> <p>декорации для оформления зала к досугам</p>	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Изготовили костюмы и приобрели готовые</p> <p>Диски с записями детской танцевальной музыки</p> <p>Портреты русских и зарубежных композиторов</p> <p>Куклы би-ба-бо</p>
3.	Физкультурный зал	<p>Оснащение зала</p> <p>Пополнена картотека по подвижным играм</p>	<p>Стеллажи для мячей</p>	<p>Обручи, мячи, модуль для прыжков, «Детская сенсорная дорожка»</p>
4.	Логопедические кабинеты	<p>Оснащение педагогического процесса</p>	<p>Наглядные пособия</p>	<p>Игры коррекционные, методическая литература</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Умное зеркало «Artikme»</p>
5.	Методический кабинет	<p>Оснащение</p>	<p>Стенд "Методическая работа"</p> <p>Стенд «Информация»</p>	<p>Методическая литература по физкультурно-оздоровительной работе</p> <p>Методическая литература по раннему возрасту</p> <p>Методическая литература по взаимодействию ДОУ и семьи</p> <p>Методическая литература по ФГОС ДО</p>

Достижения – проблемы - перспективы

Достижения	Проблемы	Перспективы
------------	----------	-------------

<p>1. В ДОУ продолжается работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы. При организации работы с детьми учитывается распределение нагрузки на каждую возрастную группу с учётом требований СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Дети 2 раза в неделю занимаются в физкультурном зале с руководителем по физическому воспитанию и 1 раз в неделю с воспитателем.</p> <p>В группах проводятся утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна.</p> <p>Соблюдаются требования к выполнению двигательного режима.</p> <p>По проблемам физического воспитания дошкольников были проведены консультации с воспитателями</p>	<p>Недостаточно материала для родителей по физическому воспитанию дошкольников</p> <p>Недостаточно спортивного оборудования для занятий по физической культуре</p>	<p>Уделять особое внимание детям с ОВЗ (группы компенсирующей направленности). Провести консультацию с педагогами "Основные аспекты физического воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>Изготовить папки-передвижки для родителей с информацией о закаливании дошкольников, о правильной осанке, о подвижных играх на прогулке</p>
<p>2. В группах создана предметно - развивающая среда, стимулирующая общение детей и интерес к педагогическому процессу. Во всех группах был проведен самоанализ по теме: «Обеспечение условий в образовательной организации для полноценного развития детей в соответствии с задачами ООП ГБДОУ № 83»</p>		<p>Приобретение пособий, учебных комплектов на каждую группу. Пополнить развивающую среду по образовательным областям. Приобрести интерактивные панели в каждую группу.</p>

<p>3.Музыкальные руководители: Все мероприятия, проводимые с детьми, имеют высокую оценку. Тематика праздничных утренников, вечеров развлечений: «Осенние встречи», Новый год, 8 Марта: «Конкурс красоты», выпускные вечера: «Незнайка в стране знаний», весенние мероприятия, посвященные Дню Победы.</p>		
<p>4. В рамках программы «Петербург на ладошке» работают группы № 2, № 7, № 10</p> <p>Приобретен конструктор «Наш Петербург».</p>	<p>Нет оформленного опыта работы по программе «Петербург на ладошке».</p>	<p>Пополнить развивающую среду дидактическими играми. Оформить зону Петербурговедения в холле сада.</p>

Организация работы с семьей

Ответственные: Заведующий детским садом, старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, воспитатели.

Педагогами для родителей были проведены консультации: «Детям о народных промыслах»; «Маршрут выходного дня», «Семейные прогулки на природу»; «Недетский лепет» и др.

Систематически обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли специалисты: логопеды, психолог, инструкторы по физкультуре и музыкальные руководители.

В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: развлечения, спортивные праздники и досуги, занятия с детьми логопедов и воспитателей.

Проводились родительские собрания. Тематика: «Адаптация ребенка в детском саду», «Идем в детский сад», «В семье будущий первоклассник», «Вот и стали мы на год взрослей».

В начале и конце года проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали высокий процент родителей (98%), удовлетворенных образовательной работой в ДОУ.

В дальнейшем необходимо способствовать созданию психологического комфорта в группах и реализации преемственных связей с родителями по вопросам обучения и

воспитания детей, в следующем учебном году необходимо проводить консультации, на которые будут приглашаться родители, чьи дети испытывают трудности в процессе адаптации, обучения и воспитания в детском саду.

Взаимодействие ДОО с другими организациями

- Отдел образования Приморского района
- ИМЦ Приморского района
- детская поликлиника № 70 (ул. Камышовая)
- школа № 596, № 618
- психолого-педагогический центр Приморского района
- Приморский культурный центр
- муниципальный округ № 65
- Библиотека № 9 Приморского района

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.

Результаты педагогической диагностики, анкетирования, собеседований с родителями, детьми свидетельствуют о том, что ДОО успешно выполняет заявленные программы. Наиболее успешными явились: коррекционная работа в группах компенсирующей направленности, работа по музыкальному воспитанию, интеллектуальному развитию. Уделялось должное внимание развитию игровой деятельности и употреблению психологического игрового моделирования.

В перспективе следует уделять внимание реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни; усилить работу по социально-личностному развитию детей; проектированию педагогического процесса в ДОО. Будем стремиться организовать работу по воспитанию и образованию воспитанников таким образом, чтобы ребёнок научился воспринимать новую информацию, быть любознательным, активным, креативным, уверенным в себе.

Задачи работы детского сада на 2024-2025 учебный год

1. Повысить профессиональные компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.
2. Создать условия для организации деятельности по речевому развитию дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Развивать актуальные компетенции педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и игровой деятельности.
4. Совершенствовать формы и методы работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Направления государственного образовательного стандарта (раздел реализуемой программы)	Организация развивающей среды в группах	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Речевое развитие»	Пополнить книжный уголок художественной литературой в соответствии с программой	В течение года	Все группы	
	Пополнить наглядный материал сюжетными картинками по лексическим темам, согласно реализуемой программе	В течение года	Все группы	
	Обновить картотеки загадок, потешек, скороговорок и т.д.	В течение года	Все группы	
	Пополнить развивающую среду дидактическими играми по звуковой культуре речи	В течение года	Группы: № 1, № 12, № 6	
	Создать презентации для детей по	В течение года	Средние, старшие, подготовительные	

«Познавательное развитие»	ознакомлению с традиционными российскими праздниками		группы	
	Обновить уголки дежурства	Сентябрь - октябрь	Старшие, подготовительные группы	
	Приобрести книжки – раскраски с содержанием различного характера	В течение года	Все группы	
	Обновить материалы для экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Оформить зарисовки детского экспериментирования	В течение года	Средние, старшие, подготовительные группы	
	Обновить счетный материал в группах	В течение года	Группы № 6, № 8, № 10, № 1	
	Пополнить иллюстрационный материал (глобус, карты, модели)	В течение года	Средние, старшие, подготовительные группы	
	Обновить и пополнить материал в уголках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	
	Продолжить пополнение развивающей среды по петербурговедению дидактическими играми, иллюстративным материалом и т.д.	В течение года	Все группы	
	Приобрести наборы картинок на развитие умений анализировать, классифицировать, группировать	В течение года	Все группы	
«Социально – коммуникативное развитие»	Пополнить развивающую среду игровым материалом в соответствии с используемыми игровыми	В течение года	Все группы	

	технологиями			
	Обновить атрибуты для выполнения разных трудовых действий в группе и на улице, а также схемы последовательности разных трудовых действий.	В течение года	Средние, старшие, подготовительные группы	
«Художественно-эстетическое развитие»	Обновить и пополнить уголки самостоятельной деятельности в соответствии с возрастом детей	В течение года	Все группы	
	Оформить альбомы детских рисунков	В течение года	Все группы	
	Обновить материалы для использования нетрадиционных техник художественного творчества	Октябрь	Все группы	
	Оформить зону музыкального развития в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Все группы	
	Пополнить картотеку музыкальных подвижных игр	В течение года	Все группы	
	Подобрать музыку для релаксации детей	Декабрь	ГКН	
«Физическое развитие»	Обновить зоны двигательной активности в соответствии с возрастом детей	В течение года	Все группы	
	Приобрести новую методическую литературу по воспитанию здорового образа жизни у дошкольников	В течение года	Все группы	

	Обновить картотеки комплексов утренних гимнастик	Октябрь	Все группы	
--	--	---------	------------	--

Организация развивающей среды в музыкальном зале

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Пополнить картотеку по музыкально-дидактическим играм	В течение года	Кучеренко Л.Ю. Гуськова А.А.	
Пополнить фонотеку по программе слушания музыки и ритмопластики	В течение года	Кучеренко Л.Ю. Гуськова А.А.	
Пополнять костюмерную по мере необходимости	В течение года	Кучеренко Л.Ю. Гуськова А.А. Зам.зав. по АХР	

Организация развивающей среды в физкультурном зале

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Обновить картотеки подвижных игр, комплексы утренних гимнастик, физкультминуток. Создать электронную базу технологических карт по возрастным группам	В течение года	Инструктор по физкультуре Мулликас И.А.	
Пополнить спортивный инвентарь для выноса на улицу	Март	Заведующий, Зам.зав. по АХР	
Приобрести игры, модули для пополнения развивающей среды физкультурного зала	IX-II	Заведующий, зам.зав. по АХР	
Организация проведения «Недели здоровья в детском саду»	Январь, июль	Инструктор по физкультуре Мулликас И.А.	

Организация развивающей среды в кабинетах логопедов

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Подобрать и обновить материал для обследования речи детей	Сентябрь	Коннова Л.Ю. Заулина О.П. Цельковская О.Б.	
Пополнить картотеки, игры и пособия необходимые для развития речи детей и автоматизации звуков	Октябрь	Коннова Л.Ю. Заулина О.П. Цельковская О.Б.	
Создание авторских материалов по использованию возможностей интерактивных технологий («Умное зеркало ArtikMe») в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	В течение года	Коннова Л.Ю. Заулина О.П. Цельковская О.Б.	

Организация развивающей среды в методическом кабинете

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Систематизирование локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 83: - Разработка рабочих программ педагогов с учетом ФОП ДО - Годовой план на 2024 -2025г.г. – Составление расписания, режимов, графиков работы на новый учебный год 2024-2025	Август	Старший воспитатель	
Разработать положения: - о смотре готовности групп к организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году - «Лучший уголок по ПДД «Дорожная азбука» - «Самая оригинальная новогодняя интерьерная елочка»	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель	
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических мероприятий, сценариями совместных с родителями праздников, мультимедийных презентаций	В течение года	Педагоги ДОУ	

Оформление консультаций/ рекомендаций: -«Основные формы взаимодействия с семьей» -«Организация предметно – развивающей среды в группах» - «Воспитываем маленького читателя» - «Выполнение родительских функций» - «Оздоровление детей в летний период»	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Старший воспитатель	
Обновить (пополнить) картотеку анкет и опросников для родителей	Апрель - май	Педагоги допобразования	
Обновить (пополнить) картотеку анкет и опросников для педагогов	Апрель - май	Старший воспитатель	
Подготовить картотеку материалов для педагогов и родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель	

2. Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база ДОУ.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании

Название	Библиографические данные
1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на срок 2018-2025годы	Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642
2. Порядок проведения самообследования образовательных организаций	Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменением от 14.12.2017)
3. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028
4. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022
5. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2014 № 1155
6. «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
7. «Об образовании в Санкт – Петербурге»	Закон Санкт – Петербурга от 17.07.2013 № 461-83

8. Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»	№ 474 от 21.07.2020
9. ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»	ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ
10. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»	Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 24.03.2023
11. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.	
12. Образовательная программа и АОП дошкольного образования ГБДОУ № 83, приведенные в соответствие с Федеральной программой	
13. Программа развития ГБДОУ № 83	
14. Устав ДОУ	

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Реализовать на практике материалы опыта работы по теме: «Проектирование в детском саду».	В течение	Ст. воспитатель	

<p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность дошкольников. В.А.Деркунская 2. Метод проектов в образовательной работе детского сада. Л.В.Михайлова - Свирская 3. Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях 	года		
<p>Организация работы по обновлению содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.</p> <p>«Умное зеркало ArtikMe» – инновационный инструмент в коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии.</p>	XI-V	Ст. воспитатель	
<p>Методы и формы работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разделами Программы воспитания ГБДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Санкт - Петербурга 2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста 3. Моя Родина – Россия 4. Народная культура и традиции с 3 до 7 лет 5. Беседы о детях – героях ВОВ 6. Приобщение детей к истокам народной культуры 	IX -VI	Ст. воспитатель	

Оформить материалы в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Система работы ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»	X- XI	Ст. воспитатель	
«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	I	Ст. воспитатель	
«Педагогическое сопровождение развития творчества детей в игровой деятельности»	II	Ст. воспитатель	

Оформление материалов к неделе педагогического мастерства – фестиваль открытых мероприятий	III квартал	Ст. воспитатель	
«Система мониторинга качества образования в ДОУ. Диагностический инструментарий»	III	Ст. воспитатель	
«Обобщение результатов инновационной деятельности педагогов»	V	Ст. воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя: (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно - образовательной и оздоровительной работы, аналитические справки о внутренней системе оценки качества образования)

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработать анкету для педагогов «Осуществление взаимосвязи специалистов в коррекционной работе с детьми»	в течение года	старший воспитатель	
Оформить аналитические материалы (диаграммы, графики по мониторингу, оздоровительной, воспитательной работе с детьми, анкеты и т.д.)	IX - IV	старший воспитатель	
Разработать положения к конкурсам: 1. Смотр готовности групп к организации педпроцесса в 2024-2025г. «Комфортная среда». 2. Смотр – конкурс уголков по ПДД группам «Дорожная азбука». 3. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	IX XI III	старший воспитатель	

Районные конкурсы, фестивали

Тема	Дата	Место проведения
Конкурс «Веселые нотки» (В гостях у праздника. Профессии)	XI	ГБДОУ № 83
Танцевальный калейдоскоп	I	ГБДОУ № 6
Техно – фестиваль «Юный конструктор»	XI	ГБДОУ № 64
Конкурс красноречия «Золотая лира»	I	ГБДОУ № 64

Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» - авторские игры, игровые пособия	II	ГБДОУ № 23
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников. «Кладовая сказок о семейных ценностях»	XI	ГБДОУ № 53,22,67
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	III	ГБДОУ № 84
Фестиваль детского творчества «Журавушка»	III	ГБДОУ № 29
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка»	IV	ГБДОУ № 6
Экологическая квест – игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли»	V	ГБДОУ № 67
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я - лучшие друзья»	IV	ОДОД ГБОУ № 246
Конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия»	IV	ОДОД ГБОУ № 199
«Умный совенок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп)	IV	ГБДОУ № 81
Межрайонный конкурс «Тико – моделирование»	V	ГБДОУ № 52
Битва хоров	IX	ГБДОУ № 77
Конкурс «Живи, танцуй»	V	ГБДОУ № 68
Фестиваль «Майский вальс»	IV -V	ГБДОУ № 69

Конкурсы, смотры, соревнования в ГБДОУ

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Смотр готовности групп к организации педпроцесса в 2024-2025 учебном году «Комфортная среда»	29.08. 2024	Заведующий Ст. воспитатель	
Соревнования «Первые старты» - КМО	X	Ст. воспитатель инструктор по физкультуре	
«День почты» -Акция «Письмо другу»	X	Ст. воспитатель	

		Воспитатели групп	
Конкурс «Веселые нотки» - КМО	X	Ст. воспитатель муз. руководители	
Цикл тематических мероприятий к «Дню Матери»	XI	Ст. воспитатель муз. руководители воспитатели	
«Папа, мама и я – спортивная семья» - КМО	XII	Ст. воспитатель инструктор по физкультуре	
Районный конкурс детского творчества по ПДД «Дорога и мы»	XII	Вительханова Я.Р.	
Акция «Птичья столовая»	I	Ст. Воспитатель воспитатели	
Конкурс спортивно – ритмических танцев	II	Ст. воспитатель инструктор по физкультуре	
Акция «Подари книгу детскому саду» (День книгодарения – 14 февраля)	II	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
Смотр – конкурс уголков по ПДД в группах ДОУ «Дорожная азбука»	XI	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	III	Ст. воспитатель	
«Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики -КМО	IV	Ст. воспитатель инструкторы по физкультуре	
Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето мелом на асфальте»	VII	Старший воспитатель, воспитатель	

Оформить выставки

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Выставка рисунков «Осенний пейзаж»	IX	Ст. воспитатель воспитатели	
Творческая выставка родителей, педагогов и детей «Фантазия с грядки»	XI	Ст. воспитатель воспитатели	
Новинки педагогической литературы и периодической печати.	XII-1	Ст. воспитатель	
Выставка рисунков «Новогоднее ассорти»	XII	Ст. воспитатель воспитатели	

Фестиваль – выставка «Новогодняя интерьерная елочка»	XII	Ст. воспитатель воспитатели	
Выставка работ художественно –продуктивной деятельности «Макеты космической техники»	IV	Ст. воспитатель воспитатели	
Выставка рисунков «Весна Победы!» в группах ДОО	V	Воспитатели	
Выставка рисунков «Город мой родной, город мой любимый»	V	Ст. воспитатель воспитатели	
Выставка рисунков «Лето красками согрето! »	VII	Ст. воспитатель воспитатели	

3. Организация работы с кадрами Аттестация

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Тюленева С.Е.	воспитатель	1КК	25.04.2024
2	Коннова Л.Ю.	Учитель - логопед	ВКК	24.09.2024
3	Кучеренко Л.Ю.	Муз. руководитель	ВКК	28.11.2024
4	Трофимова В.С.	воспитатель	1КК	28.11.2024
5	Старшова Н.Ю.	воспитатель	1КК	19.03.2025
6	Смагина Т.В.	воспитатель	1 КК	28.05.2025
7	Китаева Н.С.	воспитатель		05.2025

Участие в методической работе района

1	Коннова Л.Ю.(учитель-логопед)	МО	«Речевое развитие»
2	Кучеренко Л.Ю. (муз. руководитель)	МО	«Музыкальное развитие»
3	Гуськова А.А. (муз. руководитель)	МО	«Музыкальное развитие»
4	Заулина О.П. (учитель – логопед)	МО	«Речевое развитие»
5	Цельковская О.Б. (учитель – логопед)	МО	«Речевое развитие»
6	Яковлева Н.Ю. (ст. воспитатель)	МО	Методическая работа ДОУ
7	Мулликас И.А. (инструктор по физкультуре)	МО	«Физическое развитие»

8	Алексеева И.А. (педагог-психолог)	МО	«Психическое развитие»
---	-----------------------------------	----	------------------------

Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выписке
	Педсовет №1			
I	Тема: « Основные направления работы на 2024-2025 учебный год » Цель: утверждение нормативно- правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ в учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ	VIII		
1.1	Подведение итогов летней оздоровительной работы. Обсуждение внесенных изменений в ОП ДО ГБДОУ № 83 в связи с открытием группы раннего возраста с 1,5 лет. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год.		Заведующий Ст. воспитатель	
1.2	Обсуждение и принятие календарного плана воспитательной работы ГБДОУ д/с № 83			
1.3	Утверждение рабочих программ, учебного плана, годового календарного графика, циклограмм работы специалистов		Заведующий Ст. воспитатель	
1.4	Итоги смотра готовности групп к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.		Заведующий Ст. воспитатель	
	Педсовет № 2			
2	Тема: «Система работы ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»	XI		

2.1	Итоги проведения открытых мероприятий «Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». Итоги смотра уголков по ПДД.		Старший воспитатель	
2.2	Актуальность темы. Основные нормативные документы, учитываемые при работе по профилактике детского дорожного травматизма. Результаты работы ГБДОУ (участие в акциях, конкурсах и т.д.)		Вительханова Я.Р. ответственный за работу по ПДДТТ	
2.3	Инновационные формы и методы изучения ПДД в современном ДОУ		Липкина Н.А.	
2.4	Викторина «Правила дорожного движения. Чему учим детей»		Гыпылова Е.А.	
2.5	Проект решения педагогического совета		Старший воспитатель	
	Педсовет № 3			
3	Тема: «Детская игра как условие успешной социализации современных дошкольников» Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании игровых технологий с детьми дошкольного возраста.	II	Ст. воспитатель	
3.1	«Современная практика организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста»		Евстигнеева Т.А.	
3.2	«Использование игровых технологий в период адаптации ребёнка к условиям детского сада».		Завадская А.Ш.	
3.3	Рекомендации психолога: «Игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребёнка» Практикум «Обучая – играй!»		Психолог Алексеева И.А.	
3.4	Интервью с детьми «Мои любимые игры!»		(Видеоролики, презентации) Все педагоги	

3.5	Проект решения педсовета		Ст. воспитатель	
	Педсовет № 4	V		
4	Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год		Заведующий ДОУ	
4.1	1. Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год 2. «Наши успехи» отчет о работе воспитателей групп		Ст. воспитатель	
4.2	Отчет о воспитательно-образовательной и коррекционной работе		Ст. воспитатель, Заулина О.П. (учитель-логопед)	
4.3	Отчет об оздоровительной работе с детьми, о проведении «Недели здоровья»		Мулликas И.А. (инструктор по физкультуре)	
4.4	1. Анализ профессионального роста педагогов (КПК, аттестация, самообразование). 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель	

Открытые мероприятия ГБДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
«Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» К педсовету № 2	XI	Вительханова Я.Р. Старшова Н.Ю. Мубаракшина Е.В. Смагина Т.В. Никулина О.В. Орешко О.Б. Казарян Т.Р. Салапонова Е.О.	
«Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста. «Играем с детьми в детском саду» К педсовету № 3 Группы «Ладушки», «Звездочки», «Любознайки» - дистант (Игровые ситуации с дидактической куклой). Средняя группа – театрализованные, старшие - развивающие,	II	Евстигнеева Т.А. Гыпылова Е.А. Завадская А.Ш. Липкина Н.А. Мегрели Н.М. Алексеева И.А. Мойстус М.А. Тюленёва С.Е., Трофимова В.С. Ившина Е.Г. Павлова Е.С.	

дидактические, подготовительные - сюжетно - ролевые игры.			
Семинар «Реализация ФОР ДО по подготовке детей к обучению грамоте»	X	Яковлева Н.Ю. Коннова Л.Ю. Заулина О.П. Цельковская О.Б.	
Родительский клуб «Играем в головоломки» Квесты, практикумы по проекту «Мир головоломок. Смарт – тренинг для дошкольников»	В течение года	Творческая группа ГБДОУ «ЛогикУМ»	
Открытые мероприятия для педагогов КМО – аттестация педагогов ГБДОУ: Тюленева С.Е., Трофимова В.С., Смагина Т.В., Старшова Н.Ю.	В течение года	Старший воспитатель	

Психолого – педагогический консилиум и рабочие совещания

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Адаптация детей в группах раннего возраста	X	воспитатели, врач	
2. Результаты обследования и основные задачи коррекционно-педагогической работы в группах компенсирующей направленности	X	Заведующий ДОУ логопеды	
3. Физическое и психическое развитие детей раннего возраста	XII	Воспитатели, инструкторы по физкультуре	
4. Результаты педагогической диагностики детей раннего возраста	V	Заведующий ДОУ ст. воспитатель, воспитатели	
5. Результаты педагогической диагностики, коррекционно-педагогической работы в группах компенсирующей направленности	V	Заведующий ДОУ логопеды	
6. Заседания ППк	По мере необходимости	Заведующий ДОУ члены ППк	
Рабочие совещания			
1. Выполнение приказа об охране физического и психического здоровья	IX-VII	Заведующий ДОУ	

детей			
2. Соблюдение санэпидрежима	Х	врач, медсестра	
3. Выполнение инструкции о профилактике и принятию мер личной и общественной безопасности в случае чрезвычайной ситуации	В течение года	Заведующий ДОУ	
4. Выполнение правил внутреннего распорядка	по мере необходимости	Заведующий ДОУ	
5. Обсуждение сценариев досугов, тематических утреников и выпускных вечеров	В течение года	Музыкальные руководители, ст. воспитатель	

4. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Распространение педагогического опыта	«Реализация ФОР ДО по полготовке детей к обучению грамоте»»	Цельковская О.Б. Заулина О.П. Коннова Л.Ю.	Районный семинар для педагогов ДОУ	Анализ собранного материала.	Семинар	2024 октябрь	
	Развитие психических процессов дошкольников посредством смарт – тренинга для дошкольников «Мир головоломок»	Творческая группа	Родительский клуб	Анализ собранного материала.	Педсовет № 4	2025 май	
Внедрение педагогического опыта	Работа с интерактивной панелью	Бойцева Л.Б.	Корпоративное обучение	Анализ собранного материала	практикум	В течение года	

5. Изучение уровня образовательной и воспитательной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование, подготовка к педсовету	Вительханова Я.Р. Липкина Н.А. Гыпылова Е.А.	Педсовет № 2	2024 ноябрь	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к семинару	Коннова Л.Ю Цельковская О.Б. Заулина О.П.	Семинар	2024 октябрь	Старший воспитатель	
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы	Воспитатели всех групп, специалисты	рабочее совещание	X, I, IV	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели всех групп, специалисты	рабочее совещание	IX, XII, V	Заведующий старший воспитатель	
	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы	Воспитатели, логопеды	отчёт	V	Старший воспитатель	

	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели	На педсовете № 2,3	по мере необходимости	Старший воспитатель	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Воспитатели, специалисты	рабочее совещание	по мере необходимости	Заведующий старший воспитатель	
	Выполнение предложений проверок, смотров	Воспитатели, специалисты	Педсовет, рабочее совещание	По плану	Старший воспитатель	
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	Воспитатели, специалисты	Рабочие совещания	Сентябрь май	Заведующий старший воспитатель	
	Организация питания	Воспитатели	совет по питанию	В течении года	Врач, медсестра	
	Адаптация детей в группах	Воспитатели гр. № 3,9, ГКН	ППк	Х	Заведующий члены ППк, специалисты, медики	
	Выполнение режима двигательной активности	Воспитатели, специалисты	Педсовет № 4	2025 май	Инструктор по физкультуре старший воспитатель	
	Выполнение режима дня	1-2 раза в месяц	рабочее совещание		Заведующий старший воспитатель	

	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка	Воспитатели, психолог	Рабочее совещание	В течение года	Старший воспитатель, психолог	
	Анализ работы воспитателя по организации игровой деятельности детей	Воспитатели, психолог	Педсовет № 3	Февраль 2025	Заведующий старший воспитатель	
	Организация оздоровительных мероприятий	Все педагоги	рабочее совещание	В течение года	Инструктор по физкультуре старший воспитатель	
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи начинающим воспитателям	Китаева Н.С. Ившина Е.Г. Шульгина М.А.	Консультация	По мере необходимости	Старший воспитатель	
Смотры, конкурсы	Разработать положения к конкурсам	1. Смотр готовности групп к новому учебному году 2024-2025 «Комфортная среда» 2. Конкурс методических разработок и пособий по ПДД (районный) 3. Смотр – конкурс уголков по ПДД 4. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Консультации, рабочие совещания	По мере необходимости	Заведующий старший воспитатель	
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Педсовет № 4	Май 2025	Заведующий врач	

	Эффективность коррекционной работы	Воспитатели групп компенсирующей направленности логопеды	Педсовет № 4	Май 2025	Логопеды, старший воспитатель	
	Заболелемость детей в ДОУ. Форма 85-К	Медсестра документовед	статотчёт	1	Медсестра, документовед	

6. Темы самообразования педагогов ГБДОУ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Алексеева И.А.	Воспитатель	
2	Вительханолва Я.Р.	Воспитатель	Система работы педагога по формированию навыков у дошкольников по безопасному поведению на улицах города
3	Гуськова А.А.	Музыкальный руководитель	
4	Гыпылова Е.А.	Воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

5	Евстигнеева Т.А.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста с ОНР
6	Завадская А.Ш.	Воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей средней группы
7	Заулина О.П.	Учитель -логопед	Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР
8	Ившина Е.Г.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет
9	Казарян Т.Р.	Воспитатель	Система работы в развитии речевых навыков детей старшего дошкольного возраста
10	Китаева Н.С.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
11	Коннова Л.Ю.	Учитель - логопед	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста
12	Кучеренко Л.Ю.	Музыкальный руководитель	Реализация системно – деятельного подхода на музыкальных занятиях в ДОО

13	Липкина Н.А.	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
14	Макарцева М.В.	Воспитатель	Конструирование с детьми раннего возраста
15	Мегрели Н.М.	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей старшей группы посредством дидактических игр
16	Мойстус М.А.	Воспитатель	Дидактическая игра как средство подготовки детей к обучению грамоте
17	Мубаракшина Е.В.	Воспитатель	Формирование речи детей в игровой деятельности
18	Мулликас И.А.	Инструктор по физической культуре	Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей
19	Никулина О.В.	Воспитатель	Современные инновационные технологии в процессе ознакомления дошкольников с окружающим миром
20	Орешко О.Б.	Воспитатель	Знакомство детей средней группы с произведениями авторов издательства «Детская литература»
21	Павлова Е.С.	Воспитатель	Формирование представлений о малой Родине у дошкольников

22	Силакова М.Г.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста
23	Смагина Т.В.	Воспитатель	Роль загадки в развитии дошкольника
24	Старшова Н.Ю.	Воспитатель	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников
25	Трофимова В.С.	Воспитатель	Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения через игру
26	Тюленева С.Е.	Воспитатель	Логико – математическое развитие детей 3-4 лет
27	Цельковская О.Б.	Учитель - логопед	Обучение грамоте детей с тяжелым нарушением речи с использованием коррекционно – развивающих игр и наглядного материала
28	Салапонова Е.А.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр

6. Организация работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Основные формы работы с семьей: знакомство с семьей, информирование родителей о ходе образовательного процесса, образование родителей, совместная деятельность

Месяц	Форма работы	Содержание	Методическое сопровождение
VIII - IX	Анкетирование родителей	«Знакомьтесь: наша группа» экскурсия по саду	<ul style="list-style-type: none"> - создание рекламных буклетов, листовок, адресных и информационных стендов; - подбор анкет по выявлению потребностей в образовательных услугах для детей, беседы
IX - X	Родительские собрания по группам	Вечер вопросов и ответов. Основные направления работы группы на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды в группах «Проблемы адаптации детей»; - памятки для родителей; - подбор литературы для родителей по воспитанию детей - консультация психолога «Адаптация малышей»
	Общие родительские собрания	Основные направления работы ДОУ на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - выставка педагогической литературы, детских журналов, альбомов о жизни и деятельности детского сада; - проведение мониторинга потребности семей сада в дополнительных платных услугах; - стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада - Встреча с психологом.
	Консультации для родителей	«Совместная продуктивная деятельность детей и родителей	Выставка работ детей, родителей и педагогов «Фантазии с грядки»
		Электронная газета для родителей на страницах сайта ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - интернет – консультации - презентации мероприятий
		«Игры для развития логического мышления дошкольников»- «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> - организация выставки игр на развитие логики, мастер – классы для родителей
			<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей

		«Психологические особенности семейного воспитания ребенка» Психолог Алексеева И.А.	
	Музыкальный досуг	«Осень в гости просим»	- выставка детских работ «Осенний пейзаж» - участие родителей в организации досуга
	Развлечение	«Мы Новый год встречаем, танцуем и играем», «Новый год в гостях у сказки»	- рекомендации: прогулки с родителями по Петербургу, посещение музеев, Петропавловской крепости - выставка детских работ
	Наглядная агитация	Правила и безопасность дорожного движения	- оформление информационного стенда с рекомендациями
	Спортивные досуги	«Путешествие в страну дорожных знаков» Неделя здоровья «Веселая Олимпиада»	- подготовка сценария, спортивного инвентаря, атрибутов - участие родителей
II	Спортивные досуг с папами и дедушками	«Буду в армии служить!»	- выставка детских работ - участие родителей
	Родительские собрания	«Создание условий для речевого общения детей» - группы № 1, № 12, № 3, № 9 «Папа рядом, мама рядом, что еще для счастья надо?» № 6, № 8, № 11, № 7	- детских работ - рекомендации
		«Дети, в школу собирайтесь!» группы № 2 № 4, № 10, № 5 Тематические собрания для всех групп	- выставка детских работ - оформление информационных стендов в группе «Подготовка детей к школе».
	Музыкальные досуги	«Мамочку мою очень я люблю!»	- участие мам на тематических мероприятиях; - выставка детских работ - подарки мамам

IV	День открытых дверей	Открытые мероприятия по плану воспитателей и специалистов	- наглядная педагогическая пропаганда: оформление рекламного стенда - открытые занятия - спортивный досуг - музыкальный досуг
V	Родительское собрание	Семейный клуб. Итоги работы за прошедший учебный год	- выставка детских рисунков и детского творчества - видеоархив группы, обсуждение планов на будущее
	Выпускной бал	«До свидания, детский сад!» гр. № 2, № 4, № 10, № 5	- детский концерт
VI	Музыкальный досуг	День защиты детей	- выставка детского творчества
VII	Музыкально-физкультурный досуг	«Какого цвета лето?»	- рисунки на асфальте с участием родителей
VIII	Развлечение	«Белый, синий, красный – флаг страны прекрасный!»	- совместное мероприятие с родителями

7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм.о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы д/с: - заключение договоров на техническое обслуживание здания - текущий ремонт помещений - приобретение материальных ценностей	IX	Заведующий, зам. зав. по АХР	
		VI – VII		
		IX – V	Заведующий, зам. зав. по АХР	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инвентаризации - проведение списания материальных ценностей 	<p>IX – X</p> <p>III</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p>	
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей - контроль за родительской платой - изучение потребностей в образовательных услугах 	<p>II - VI</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>IX - X</p>	<p>Заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>документовед</p> <p>ст. воспитатель</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с сотрудниками - повышение квалификации - вводные и текущие инструктажи - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону - подготовка и сдача д/с пожарной инспекции - подготовка и сдача монотронов на проверку 	<p>по мере необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по плану</p> <p>по мере необходимости</p> <p>V</p> <p>IV - V</p> <p>IV - V</p> <p>IV</p>	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p>	
4.	<p>Административный контроль: - выполнение должностных инструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами - выполнение требований пожарной безопасности - выполнение санитарно-эпидемиологических требований - выполнение требований по технике безопасности и охране труда 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p>	

	- соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ	ежемесячно		
--	---	------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Годовой план проведения досугов и развлечений на 2023-2024 год ГБДОУ детский сад № 83

Цель: Способствовать развитию музыкальности детей, эмоционально воспринимать музыку, развивать творческое мышление

1. Работа с детьми			
Название Мероприятия	Вид	Сроки	Группы
«Детский сад – это домик для ребят!»	Развлечение	Сентябрь	Младшие, средние
День знаний «Чудеса в стране знаний!»	Досуг		Старшие, подготовительные
«Осеннее лукошко»	Досуг	Октябрь	Младшие, средние
«Загадки с овощной грядки»	Досуг		Старшие, подготовительные
День матери «Мама – солнышко мое»	Досуг	Ноябрь	Старшие, подготовительные
«Светофорик»	Развлечение		
«Дед Мороз в гостях»	Досуг	Декабрь	Младшие, средние
«Здравствуй, Дед Мороз»			Старшие, подготовительные
«Коляда - Колядушка»	Фольклорный досуг	Январь	Все группы
Мероприятие, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда "Ленинградский метроном"	Тематические мероприятия		Подготовительные группы
«Как на масленой неделе»	Фольклорный досуг	Февраль	Средние, старшие, подготовительные
«Ах ты, Зимушка - зима»	Досуг		Младшие, средние
День защитника Отечества «Служу России»	Досуг		Старшие, подготовительные группы
«Концерт для милых мам»	Досуг	Март	Старшие, подготовительные группы
«Маму милую люблю»	Досуг		Младшие, средние
День смеха «Праздник непослушания»	Развлечение	Апрель	Все группы
«Птички, солнышко, весна»	Развлечение		Младшие, средние группы
«Путешествие к звёздам»	Досуг		Старшие, подготовительные группы
Концерт, посвящённый 9 мая	Досуг	Май	Старшие, подготовительные

«Победой кончилась война»			группы
Выпускной праздник «До свидания детский сад!»	Досуг		Подготовительные группы
День защиты детей	Развлечение	Июнь	Все группы
«Я люблю тебя, Россия!»	Досуг		Старшие, подготовительные группы
День памяти и скорби (22 июня)	Тематическое мероприятие		Старшие, подготовительные группы
«Цветная радуга лета»	Развлечение	Июль	Все группы
«Белый, синий, красный»	Развлечение	Август	Все группы

2. Работа с педагогами

1.	Консультация «Участие воспитателя в проведении музыкального занятия»	Октябрь	Музыкальный руководитель
2.	Консультация «Формы взаимодействия музыкального руководителя и педагогов ДООУ, направленные на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников.»	Апрель	Музыкальный руководитель
3.	Консультация «Использование фольклора в формировании духовно-нравственной культуре дошкольника.»	Октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Консультация «Фольклор в познавательном развитии детей»	Апрель	Музыкальный руководитель

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ГБДОУ № 83 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Заседание №1 - знакомство с правами и обязанностями членов Совета родителей - распределение обязанностей, выборы председателя Совета родителей - утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год - разное	IX	Заведующий	
2.	Заседание №2 - организация помощи в проведении мероприятий (приобретение подарков, участие в мероприятиях)	XII	Заведующий, старший воспитатель	

	- разное			
3.	Заседание №3 - организация оздоровительных мероприятий в ДОУ (организация закаливания, подготовка и проведение зимнего спортивного досуга) - разное	II	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Заседание №4 - организация и проведение «Дня открытых дверей» - подготовка к досугу «До свиданья, детский сад» - отчет Совета родителей о результатах проверки организации питания в ДОУ - разное	III	Заведующий, старший воспитатель	
5.	Заседание №5 - организация помощи родителей в оформлении территории участков (завоз земли, песка, озеленение, ремонт и покраска малых форм: оборудования, скамеек и т.д.) - отчет о проделанной работе	V	Заведующий, зам. зав. по АХР	

**ПЛАН
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ГБДОУ № 83 И ШКОЛЫ № 596,
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответствен-ный	Отм. о вып.
	Организационно-педагогическая работа.			

	1. Оборудовать занимательные уголки для детей подготовительных групп, помогающие готовить детей к школе	VIII-IX	воспитатели под. групп	
	2. Подобрать детскую литературу, детские журналы, знакомящие детей со школой	IX-X	воспитатели под. групп	
	3. Оформить вместе с детьми сюжетно-ролевые игры: «Школьные принадлежности» («Магазин»), «Библиотека», «Супермаркет».	IX-XI	подготовительные группы	
	<u>Работа с кадрами.</u>			
	1. Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»		Психолог Алексеева И.А.	
	2. Индивидуальные консультации по необходимости.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	3. Посещение воспитателями подготовительных групп мероприятий начальной школы № 596	в течение года	старший воспитатель	
	4. Посещение учителями занятий подготовительных групп	IV-V	старший воспитатель	
	<u>Мероприятия для детей.</u>			
	Экскурсии:			
	- «Здравствуй, школа» (линейка для первоклассников)	сентябрь	воспитатели старших групп	
	- По территории школы	октябрь	воспитатели старших групп	
	- В ближайшее окружение (изучение района)	ноябрь	воспитатели старших групп	
	- К перекрестку (изучение правил уличного движения)	декабрь	воспитатели старших групп	
	- В школьную библиотеку	январь	воспитатели старших групп	
	- Спортивный досуг детей подготовительных групп и первоклассников школы	февраль	Инструктор по физкультуре	
	- По школе	март	воспитатели старших групп	
	- К перекрестку (изучение правил уличного движения).	апрель	воспитатели старших групп	

	- Праздник «До свидания, детский сад».	май	музыкальные руководители	
	<u>Организация работы с родителями.</u>			
	1.Родительское собрание «Дети, в школу собирайтесь!»	III	воспитатели подготовит. групп	
	2. Подготовить информацию для родителей: «Первый раз в первый класс», «На пороге школы», «Что должен знать и уметь первоклассник»	IX-X	воспитатели подготовит. групп	
	3. Пригласить учителей на родительское собрание	III	воспитатели подготовит. группы	
	4. «День открытых дверей»	IV	Заведующий, старший воспитатель	
	5. Пригласить завуча школы на общее родительское собрание	V	Заведующий	
	6. Пригласить учителей на выпускной праздник	V	музыкальный руководитель	
	7. Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»	IV	Воспитатели выпускных групп	
	8. Анкетирование родителей будущих первоклассников	X, V	Старший воспитатель	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 83
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шиманко Ирина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ**

11.09.24 16:28 (MSK)

Сертификат 56AA4882383F28EE9FB76202882C1941