

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

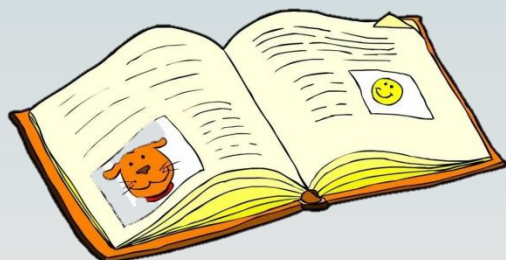
ЦЕЛЫЙ ГОД МЫ КОМАНДОЙ ТРУДИЛИСЬ.....



Годовой отчет о проделанной работе логопедов
ГБДОУ № 83 Приморского района
2022-2023 уч.г.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Основные направления логопедической работы:



● диагностическое

● организационное

● коррекционно-
развивающее

● консультативно-
профилактическое

● методическое

Результаты



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЛИТЕРА-ДЕТЯМИ

В помощь логопеду

ФИО ребенка _____
группа _____

О. И. Крупенчук

РЕЧЕВАЯ КАРТА

для обследования ребёнка дошкольного возраста

- Удобная форма для заполнения и пользования
- Экономия времени и сил специалиста
- Рисунки к заданиям-тестам

Фамилия, имя, отчество ребёнка _____
Дата рождения _____ Адрес _____

Домашний телефон _____
Мобильный телефон (одного из родителей) _____
Заключение РМПК: _____

Протокол № _____ от _____
Поступил _____ Из д/с _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Мать _____ Год р. _____
Национальность _____ Специальность _____
Место работы _____
Отец _____ Год р. _____
Национальность _____ Специальность _____
Место работы _____
Речь родителей и родственников _____
Двуязычие в семье _____

ОБЩИЙ АНАМНЕЗ

От беременности _____ Роды _____ Как протекала беременность (тяжелые заболевания, болезни печени, почек, угрозы, токсикозы, кровотечения) _____

Роды в _____ недель (стремительные, затяжные, осложненные) _____

Стимуляция (линейная, механическая, электрическая) _____
Крик (срыв, срывки) _____ Афония (сильная, белая) _____
4 _____

РН (конечная) _____ Вес _____ Рост _____
Родовые травмы (переломы, вывихи, гематомы) _____
Когда принесли кормить _____ Сосал (активно, срывал, отказывался, засыпал) _____
Грудное вскармливание с _____ до _____

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

Голову держит (до 3) _____ Ползает (6) _____ Сидит сам (7) _____
Пошел сам (12) _____ Появился 1-й зуб _____

ПЕРЕНЕСЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

До 1 года _____
После года _____
Инфекционные (ветр. оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит, краснуха и др.) _____
Травмы головы (ушибы, сотрясения) _____ Судороги на 1 _____
Состоит на диспансерном учёте (опухоль, по локату) _____

РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

Первые слова к (1) _____
Фразы к (2) _____
Прерывалось ли речевое развитие _____
Отношение к своей речи _____
Занимались ли с логопедом (когда, где, результат) _____

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ
(отмечаются только те звуки, при произношении которых есть нарушения, другие звуки не отмечаются)

| | 4 | 5 | 6 |
|-----------|---|---|---|
| С | | | |
| Съ | | | |
| З | | | |
| Зь | | | |
| Ц | | | |
| Ш | | | |
| Ж | | | |

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ
СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

Губы (толстые, тонкие) _____ Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствующие, наклон) _____ Прикус (открытый, боковой, перевернутой, прямой, прогнат) _____ Небо (губчатое, голянское, расщепленное) _____ Язык (микро-, макроглоссия, состояние подязычной связки) _____ Голос (тонкий, громкий, высокий, низкий, сильный, слабый)

Просодика. Темп _____ Ритм _____
Паузация _____ Интонация _____

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

Есть ли движение, замена, обрыв, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синхронизм, тремор, девиация, салывание, гипер-напряженность, истонченность, неравномерное расслабление, состояние носогубной складки, гипогидротизм

| Движение | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|-----------------------|--------|-------|-------|
| Поднять брови | | | |
| Нахмуриться | | | |
| Закрыть правый глаз | | | |
| Закрыть левый глаз | | | |
| «Толстички» | | | |
| «Худышки» | | | |
| «Улыбочка» | | | |
| «Трубочка» | | | |
| «Лопаточка» | | | |
| «Иголочка» | | | |
| «Машечка» | | | |
| «Мостик» | | | |
| «Улыбочка»/«Трубочка» | | | |
| «Парус»/«Мостик» | | | |

Психолого- педагогический консилиум

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

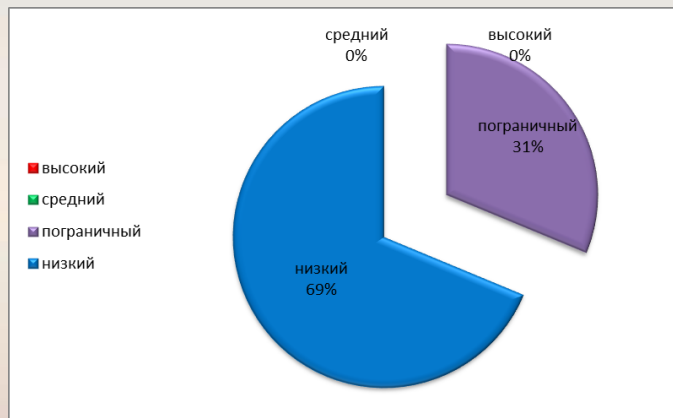


Специалист не может выстроить коррекционный процесс **без качественного анализа** результатов диагностики

Мониторинг

Мониторинг позволяет:

- оценить эффективность коррекционного маршрута и своей работы;
- динамике отслеживать результаты работы и влиять на них;
- реализовывать вопросы самоанализа своей работы, представлять свои результаты при аттестационных мероприятиях



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ГКН

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Отчет об эффективности работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ № 83 Приморского района г. Санкт-Петербург За 2022- 2023 учебный год

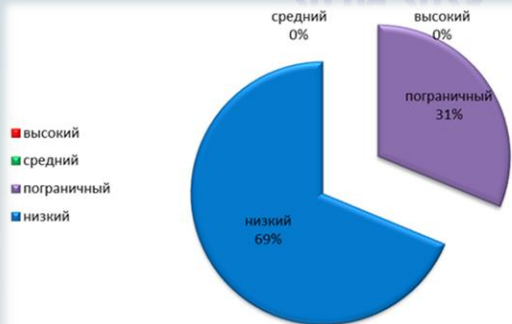
| Группа | Кол-во детей в гр. | Кол-во детей по возрасту | | | | | Кол-во детей по заключению | | | Кол-во выпущенных детей | | | | Рекомендовано направить | | | | Кол-во детей, напр. на повторное пребывание | | | Примечание (выбывшие) |
|--------------------|--------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------------------|----------|-----|-----------------------------|----------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|---|----------|-----|-----------------------|
| | | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа | ТНР | Занкание | ЗПР | В пределах возрастной нормы | Со знач. улуч. | С улуч. шен д-ем | С неизн. я. улуч шени ем | В общер. школу | В общ. ераз. группу ДОУ | В корр. школу | В корр. группу ДОУ | ТНР | Занкание | ЗПР | |
| Подгот. группа № 7 | 20 | - | - | - | 1 | 19 | 20 | - | - | 7 | 12 | - | - | 19 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Подгот. группа № 2 | 15 | - | - | - | - | 15 | 15 | - | - | 3 | 12 | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| Старшая группа № 4 | 20 | - | - | - | 20 | - | 18 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 17 | 1 | - | - |
| итого | 55 | - | - | - | 21 | 34 | 53 | 1 | 1 | 10 | 25 | 1 | - | 35 | - | - | 1 | 18 | 1 | - | - |

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ГКН № 2

20.09.2023



ГКН №7

сентябрь 2022



ГКН № 4

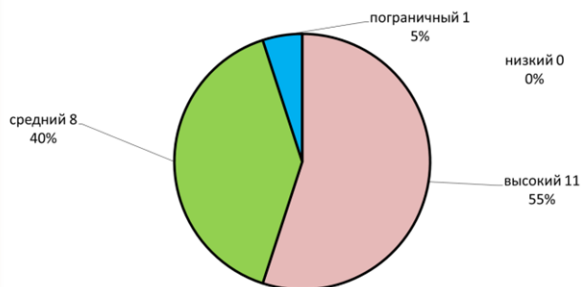
Сентябрь



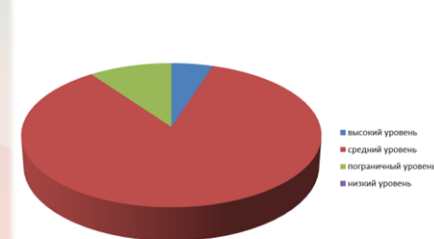
20.05.2023



май 2023



Май



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Коррекционно-развивающее направление



● Индивидуальные занятия

● Подгрупповые занятия

★ звукопроизношение

★ развитие фонематического слуха

★ лексико-грамматического строя речи

★ обогащение словаря

★ развитие связной речи.

ТТМПК

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



- Обследование детей общеобразовательных групп
- Составление характеристик педагогами общеобразовательных групп
- Выдача документов для детей, направленных на ТТМПК ГБДОУ №83, 85, 64
- Консультации врачей

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Участие в РМО

Умное зеркало
ArtikMe-
новый
инструмент
логопеда



РАСШИРЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ УМНОГО
ЗЕРКАЛА ARTIKME PRO С
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МОДУЛЕМ НЕОМЕ



Книги для ручки «Знаток»



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Использование возможностей интерактивных технологий в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»



Семинары- практикумы

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Организация СПб ГБУ "Централизованная библиотечная система
Приморского района Санкт-Петербурга",
площадка Центральная районная детская библиотека
"Книгопарк"



Семинар – практикум
«Оптимизация коррекционного воздействия
посредством практического использования игровых
технологий в работе по развитию психических
процессов у детей с ОВЗ»

25 апреля 2023 года
Санкт-Петербург



Открытые мероприятия

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Работа с педагогами

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Тетрадь взаимодействия
учителя-логопеда и
воспитателя

Консультации для
педагогов

САМООБРАЗОВАНИЕ

*«...Я чувствую себя вправе
сказать:
да здравствует
самообразование во всех
областях!..*

*Только те знания прочны и
ценны, которые вы добыли
сами, побуждаемые
собственной страстью.
Всякое знание должно быть
открытием,
которое вы сделали сами».*

К. И. Чуковский

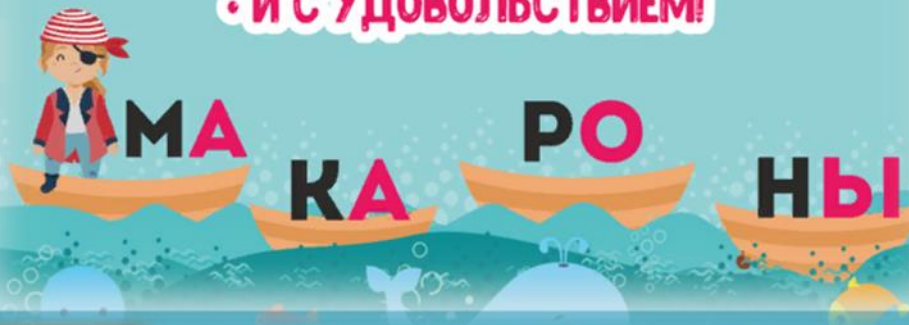


СЛОВОЛОДОЧКИ - ЭТО

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

- ЛЕГКО
- ПРАВИЛЬНО
- С ПОНИМАНИЕМ
- И С УДОВОЛЬСТВИЕМ!



ЧИТАТЬ

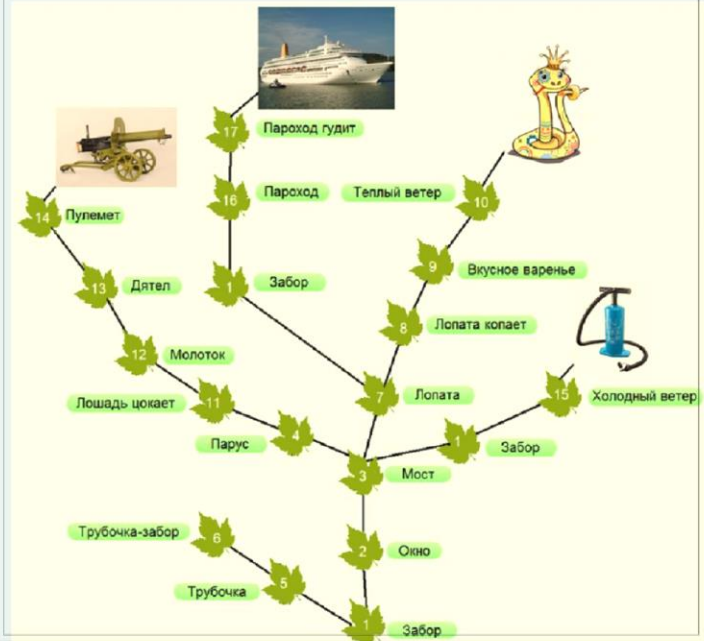
ИГРАЯ



Артикуляционное дерево (по Е.Ф. АРХИПОВОЙ)

Артикуляционное дерево
(по Архиповой Е. Ф.)

Какая веточка выросла?
Такой звук ставим!



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

КАРТОТЕКА

ИГР

Игра –язычоломка «Томаты-самокаты»
Поталу самокаты, Тоне томаты
Тоне самокаты, Поталу томаты....
Чтобы получить почетное звание «ЧИСТОГОВОРА»
игрок должен безошибочно назвать все картинки.
Если допускается ошибка, игрок выбывает из игры.

Игра- лабиринт



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



**ТВОРИТЕ, ПРИДУМЫВАЙТЕ,
ФАНТАЗИРУЙТЕ, ИГРАЙТЕ.
БУДЕТ ИНТЕРЕСНО ВАМ,
БУДЕТ ИНТЕРЕСНО ДЕТЯМ!**

