

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

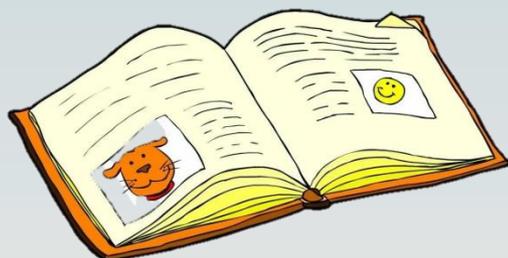
# ЦЕЛЫЙ ГОД МЫ КОМАНДОЙ ТРУДИЛИСЬ.....



Годовой отчет о проделанной работе логопедов  
ГБДОУ № 83 Приморского района  
2022-2023 уч.г.

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Основные направления логопедической работы:



● диагностическое

● организационное

● коррекционно-  
развивающее

● консультативно-  
профилактическое

● методическое

# Результаты



**ЛИТЕРА-ДЕТЯМИ**

**В помощь логопеду**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

О. И. Крупенчук

## РЕЧЕВАЯ КАРТА

для обследования ребёнка дошкольного возраста

- Удобная форма для заполнения и пользования
- Экономия времени и сил специалиста
- Рисунки к заданиям-тестам

Фамилия, имя, отчество ребёнка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_

Домашний телефон \_\_\_\_\_  
Мобильный телефон (одного из родителей) \_\_\_\_\_  
Заключение РМПК: \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Поступил \_\_\_\_\_ Из д/с \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ**

Мать \_\_\_\_\_ Год р. \_\_\_\_\_  
Национальность \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Отец \_\_\_\_\_ Год р. \_\_\_\_\_  
Национальность \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Речь родителей и родственников \_\_\_\_\_  
Двуязычие в семье \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ АНАМНЕЗ**

От беременности \_\_\_\_\_ Роды \_\_\_\_\_ Как протекала беременность (стадия заболевания, болевые явления, почеч., угрозы, токсикозы, кровотечения) \_\_\_\_\_

Роды в \_\_\_\_\_ недель (стремительные, затяжные, осложнённые) \_\_\_\_\_

Стимуляция (лимфическая, механическая, электрическая) \_\_\_\_\_  
Крик (срыв, срывки) \_\_\_\_\_ Афония (сильная, белая) \_\_\_\_\_  
4

РН (конечная) \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_  
Родовые травмы (переломы, вывихи, гематомы) \_\_\_\_\_  
Когда принесли кормить \_\_\_\_\_ Сосал (активно, срывал, отказывался, засыпал) \_\_\_\_\_  
Грудное вскармливание с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

**РАННЕЕ РАЗВИТИЕ**

Голову держит (до 3) \_\_\_\_\_ Ползает (6) \_\_\_\_\_ Сидит сам (7) \_\_\_\_\_  
Пошёл сам (12) \_\_\_\_\_ Появился 1-й зуб \_\_\_\_\_

**ПЕРЕНЕСЁННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

До 1 года \_\_\_\_\_  
После года \_\_\_\_\_

Инфекционные (ветр. оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит, краснуха и др.) \_\_\_\_\_

Травмы головы (ушибы, сотрясения) \_\_\_\_\_ Судороги на 1 \_\_\_\_\_  
Состоит на диспансерном учёте (опухоль, по локату) \_\_\_\_\_

**РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ**

Первые слова к (1) \_\_\_\_\_  
Фразы к (2) \_\_\_\_\_

Прерывалось ли речевое развитие \_\_\_\_\_  
Отношение к своей речи \_\_\_\_\_  
Занимались ли с логопедом (когда, где, результат) \_\_\_\_\_

**ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ**  
(отмечаются только те звуки, при произношении которых есть нарушения, другие звуки не отмечаются)

	4	5	6
<b>С</b>			
<b>Съ</b>			
<b>З</b>			
<b>Зь</b>			
<b>Ц</b>			
<b>Ш</b>			
<b>Ж</b>			

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ**  
СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

Губы (толстые, тонкие) \_\_\_\_\_ Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствующие, наклон) \_\_\_\_\_ Прикус (открытый, боковой, перевернутой, прямой, прогнат) \_\_\_\_\_ Небо (губчатое, голубоватое, расщепленное) \_\_\_\_\_ Язык (микро-, макроглоссия, состояние подязычной связки) \_\_\_\_\_ Голос (тонкий, громкий, высокий, низкий, сильный, слабый)

Просодика. Темп \_\_\_\_\_ Ритм \_\_\_\_\_  
Паузация \_\_\_\_\_ Интонация \_\_\_\_\_

**МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА**

Есть ли движение, замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синхронизм, тремор, девиация, салывание, гипер-наклонность, истонченность, неравномерное кровообращение, состояние носогубной складки, гипогидротизм

Движение	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови			
Нахмуриться			
Закрыть правый глаз			
Закрыть левый глаз			
«Толстички»			
«Худышки»			
«Улыбочка»			
«Трубочка»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Машинка»			
«Мостики»			
«Улыбочка»/«Трубочка»			
«Парус»/«Мостик»			

# Психолого- педагогический консилиум

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

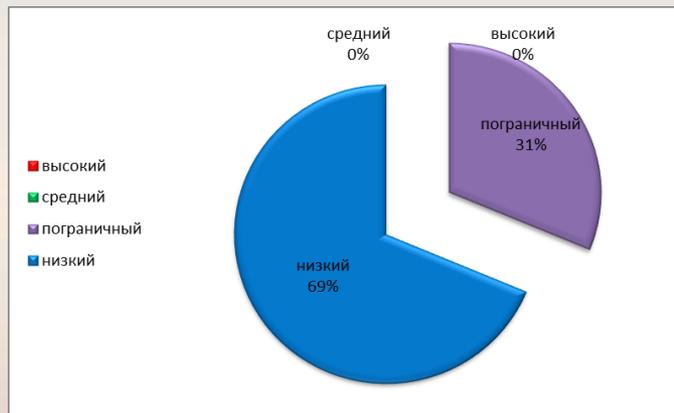


Специалист не может выстроить коррекционный процесс без **качественного анализа** результатов диагностики

## Мониторинг

Мониторинг позволяет:

- оценить эффективность коррекционного маршрута и своей работы;
- динамике отслеживать результаты работы и влиять на них;
- реализовывать вопросы самоанализа своей работы, представлять свои результаты при аттестационных мероприятиях



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ГКН

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Отчет об эффективности работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ № 83 Приморского района г. Санкт-Петербург За 2022- 2023 учебный год

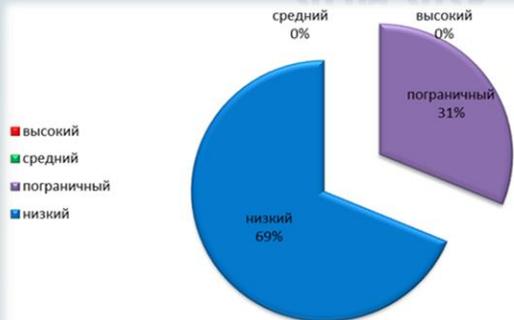
Группа	Кол-во детей в гр.	Кол-во детей по возрасту					Кол-во детей по заключению			Кол-во выпущенных детей				Рекомендовано направить				Кол-во детей, напр. на повторное пребывание			Примечание (выбывшие)
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	ТНР	Занкание	ЗПР	В пределах возрастной нормы	Со знач. улуч.	С улуч. шен д-ем	С неизн. я. улуч шени ем	В общер. школу	В общ. ераз. группу ДОУ	В корр. школу	В корр. группу ДОУ	ТНР	Занкание	ЗПР	
Подгот. группа № 7	20	-	-	-	1	19	20	-	-	7	12	-	-	19	-	-	-	1	-	-	-
Подгот. группа № 2	15	-	-	-	-	15	15	-	-	3	12	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-
Старшая группа № 4	20	-	-	-	20	-	18	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	17	1	-	-
<b>итого</b>	<b>55</b>	-	-	-	21	34	53	1	1	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	-	<b>35</b>	-	-	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	-	-

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

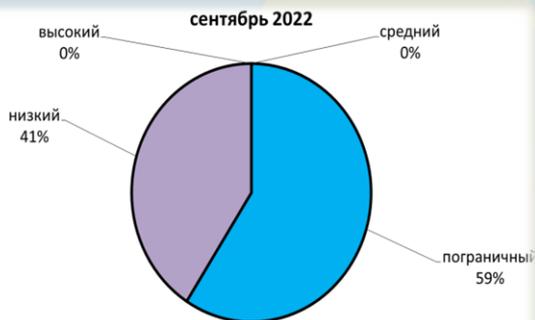
## ГКН № 2

20.09.2023



## ГКН №7

сентябрь 2022

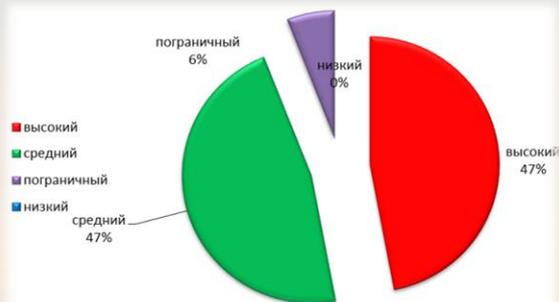


## ГКН № 4

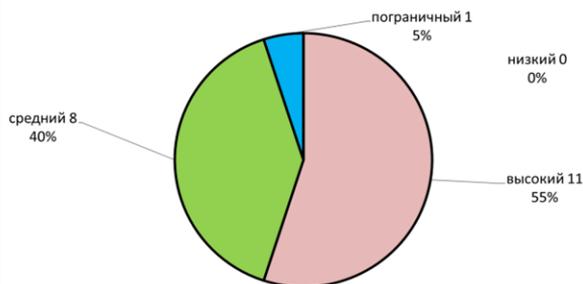
Сентябрь



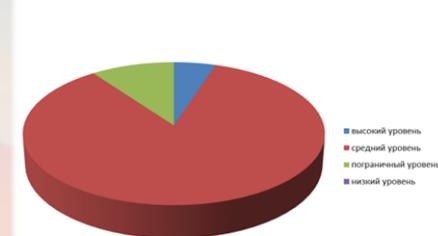
20.05.2023



май 2023



Май



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Коррекционно-развивающее направление



Индивидуальные занятия

Подгрупповые занятия

звукпроизношение

развитие фонематического слуха

лексико-грамматического строя речи

обогащение словаря

развитие связной речи.

# ТТМПК

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



- Обследование детей общеобразовательных групп
- Составление характеристик педагогами общеобразовательных групп
- Выдача документов для детей, направленных на ТТМПК  
ГБДОУ №83, 85, 64
- Консультации врачей

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Участие в РМО

Умное зеркало  
ArtikMe-  
новый  
инструмент  
логопеда



РАСШИРЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ УМНОГО  
ЗЕРКАЛА ARTIKME PRO С  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МОДУЛЕМ НЕОМЕ



Книги для ручки «Знаток»



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# «Использование возможностей интерактивных технологий в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»



# Семинары- практикумы

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Организация СПб ГБУ "Централизованная библиотечная система  
Приморского района Санкт-Петербурга",  
площадка Центральная районная детская библиотека  
"Книгопарк"



Семинар – практикум  
«Оптимизация коррекционного воздействия  
посредством практического использования игровых  
технологий в работе по развитию психических  
процессов у детей с ОВЗ»

25 апреля 2023 года  
Санкт-Петербург



# Открытые мероприятия

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# Работа с педагогами

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



Тетрадь взаимодействия  
учителя-логопеда и  
воспитателя

Консультации для  
педагогов

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# САМООБРАЗОВАНИЕ

*«...Я чувствую себя вправе  
сказать:  
да здравствует  
самообразование во всех  
областях!..*

*Только те знания прочны и  
ценны, которые вы добыли  
сами, побуждаемые  
собственной страстью.  
Всякое знание должно быть  
открытием,  
которое вы сделали сами».*

*К. И. Чуковский*



# СЛОВОЛОДОЧКИ - ЭТО

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

- ЛЕГКО
- ПРАВИЛЬНО
- С ПОНИМАНИЕМ
- И С УДОВОЛЬСТВИЕМ!





# АРТИКУЛЯЦИОННОЕ ДЕРЕВО ( ПО Е.Ф. АРХИПОВОЙ)

**Артикуляционное дерево  
(по Архиповой Е. Ф.)**

Какая веточка выросла?  
Такой звук ставим!

- 1. Трубочка
- 2. Олено
- 3. Мост
- 4. Парус
- 5. Трубочка-забор
- 6. Забор
- 7. Лопата
- 8. Лопата копает
- 9. Вкусное варенье
- 10. Теплый ветер
- 11. Лошадь цокает
- 12. Молоток
- 13. Дятел
- 14. Пулемет
- 15. Холодный ветер
- 16. Пароход
- 17. Пароход гудит





2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



**ТВОРИТЕ, ПРИДУМЫВАЙТЕ,  
ФАНТАЗИРУЙТЕ, ИГРАЙТЕ.  
БУДЕТ ИНТЕРЕСНО ВАМ,  
БУДЕТ ИНТЕРЕСНО ДЕТЯМ!**

