

Аннотация

Учебно-методическое пособие «Грамматика в Зазеркалье» включает в себя комплекс занятий по формированию грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста. В повседневной жизни создаются условия для практики речевого общения, а занятия дают возможность предупредить грамматические ошибки детей с нормативным речевым развитием. Для детей с нарушениями развития речи необходимы специальные коррекционные занятия по формированию навыков словоизменения, словообразования, согласования слов.

Данное учебно-методическое пособие содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий, а также описание методических приемов, используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с заданной лексической темой.

Каждое занятие содержит игры, задания и упражнения для развития общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, формирования и совершенствования лексического состава языка и грамматического строя речи, развития связной речи и речевого общения, артикуляционной и общей моторики.

Организация современного коррекционно-образовательного процесса с детьми в соответствии с федеральным государственным стандартом предполагает применение педагогом в своей работе инновационных методов, приёмов и технологий, позволяющих эффективно учитывать индивидуальные образовательные потребности воспитанников.

В настоящее время использование информационно-коммуникативных технологий является неотъемлемой частью образовательного и коррекционного процесса работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.

У категории детей с тяжелыми нарушениями речи на занятиях отмечается низкий уровень познавательной активности, неустойчивость внимания, снижение работоспособности, истощаемость нервной системы, в связи с чем, у педагога возникает необходимость поиска новых нестандартных подходов к организации коррекционно-образовательного процесса с такими детьми.

Использование учебно-методического пособия «Грамматика в Зазеркалье» в логопедической работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи способствует формированию положительной мотивации к обучению, стойкого познавательного интереса, возможности сосредоточения в процессе выполняемой деятельности, что повышает эффективность процесса формирования компонентов речевой системы, посредством новой интересной подачи учебного материала.

Занятия ориентированы на особые образовательные потребности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, способствуют повышению эффективности коррекционно-образовательного процесса, что является несомненным достоинством данного учебно-методического пособия, отражает сущность проблемы обучения в современных условиях компьютеризации учебного процесса и позволяет рекомендовать предложенный сборник занятий для применения педагогами в дошкольном учреждении.

Пособие адресовано учителям-логопедам, воспитателям, учителям-дефектологам и психологам.