

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №83 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга

Конспект ООД в области познавательного развития в старшей  
логопедической группе.

**Тема: «Путешествие к Звездному Зайчику»**

**Использование СОТ:**

ИКТ

Игровая технология (сюрпризный момент, игровые ситуации)

**Автор:**  
Воспитатель  
Евстигнеева  
Татьяна Александровна

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное».

**Тема занятия:** Обучающая образовательная деятельность. Открытое мероприятие по формированию математических представлений «Путешествие к Звездному Зайчику» в старшей группе.

**Цель:** Развитие интересов детей любознательности познавательной активности, воспитывать интерес к игровым активностям.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать знания о цифрах от 1 до 10; знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); упражнять в умении находить и называть планету Земля; умение ориентироваться на листе бумаги; развивать конструктивные навыки (составлять различные предметы из счетных палочек); разгадывать лабиринты и головоломки.

**Развивающая:** развивать интересы детей, логическое мышление, любознательность.

**Воспитательная:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.

**Демонстрационный материал:**

Игрушка Заяц, звезда из картона, 10 звезд из картона с цифрами от 1 до 10, геометрические фигуры, презентация с картинками и информацией по звездам, аудиозапись разговора звезд с Зайцем.

**Раздаточный материал:**

Счетные палочки, лабиринты на каждого ребенка, заготовки к игре «Соедини по точкам».

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка, конструктивная деятельность, показ презентации с помощью ИКТ, подведение итогов.

## Ход ООД:

Знакомство с Зайчиком и темой ООД по средству презентации. (Приложение 1)

Воспитатель	Дети
<p>Ребята, посмотрите, кто это на стульчике сидит? (Игровая ситуация №1)</p> <p>Правда, зайчик! А как ты сюда попал, Зайчик?</p> <p>Ой, ребята, это не простой Зайчик! А он-Звездный! Он мне сейчас рассказал, что он по ночам не спит, а смотрит на звезды и разговаривает с ними. Звездным его назвали другие зайцы за то, что он любит звезды по ночам. Ребята, а давайте развеселим Звездного Зайчика и подарим ему звезды! У нас есть счетные палочки, и мы сможем выложить разные звездочки! Согласны?</p> <p>Ой, что за чудеса?! Звезда ожила!!! (Игровая ситуация №2) Она умеет разговаривать и приглашает нас в Звездное Королевство! Принимаем приглашение, ребята? Нам предстоит пройти по звездному пути! (аудиозапись разговора звезды) Внимательно смотрите на звезды они обозначены цифрами. Надо наступать на звезду и называть цифры по порядку. Смотрите не ошибитесь, а то путь надо будет начать сначала!</p> <p><i>(Перемещаемся на ковер)</i> Вот мы и в Королевстве! Сколько Звезд! А давайте сосчитаем сколько звездочек в Звездном Королевстве? Молодцы! Посмотрите, а что это?</p> <p>Правильно, это планеты! А кто знает, на какой планете мы с вами живем?</p> <p>Вот наша Земля! Она... какого цвета?</p> <p>Совершенно верно! Ведь если мы посмотрим на глобус, то увидим много рек, озер, морей, океанов. Поэтому наша Земля обозначается голубым цветом. На</p>	<p>Это зайчик!</p> <p>Да, согласны! Мы порадуем нашего зайчика! <i>(дети выкладывают различные звезды на столе, показывают зайчику)</i></p> <p>Да, ура!!! Мы попадем в Звездное Королевство!</p> <p>Дети идут по «звездному пути». Четко называя цифры до 10.</p> <p>1, 2, 3... Всего 10 звезд! Это планеты!</p> <p>Мы живем на планете Земля!</p> <p>Она голубого цвета!</p>

<p>нашей планете есть жизнь. Ой, пока мы любовались звездами и планетами наша Звезда пропала. Она летала по Звездному лабиринту и заблудилась. Это лабиринт, где потерялась наша Звезда. Помогите ей добраться до Королевства!</p> <p>Молодцы! Наша Звезда свободна! И она предлагает нам отправиться дальше и попасть в другую часть Королевства! Но вот беда! Идти можно только по круглым и овальным метеоритам. А какие метеориты вы еще видите?</p> <p>На какие метеориты мы можем наступать?</p> <p>Ну что ж, мы отправляемся в путь. Идем аккуратно и стараемся не упасть. Очень хорошо. Вот мы и на месте. Смотрите, а нас уже ждет наш Звездный Зайчик! Он приготовил для нас вот такие карточки. Давайте мы с вами превратимся в волшебников и разгадаем, что нарисовано на этих карточках. Соединив все точки с цифрами по порядку вы разгадаете, что задумал наш Зайчик. Наш Звездный Зайчик повеселел! Он рад, что у вас получились цветы! И вы правильно их назвали. Мы подарим наши подснежники Звездной королеве и она украсит ими свое небо! (аудиозапись разговора звезды и Зайчика) И может быть мы увидим наши цветы глядя в звездное небо....А теперь нам пора. Но чтобы вернуться в детский сад нам нужно на чем-то полететь...как вы думаете на чем можно полететь? Каждый из вас придумает на чем он полетит и выложит из палочек свой летательный аппарат. Ну вот мы и дома!</p>	<p>(Дети проводят звездочку к выходу из лабиринта на раздаточном материале - лабиринтах)</p> <p>Мы видим квадратные, прямоугольные, треугольные метеориты.</p> <p>Мы можем наступать только на круглые и овальные метеориты!</p> <p>Дети садятся за столы. Игра «Соедини по точкам».</p> <p>У меня получился цветок – подснежник.</p> <p>Дети предполагают: на ракете, на самолете, на шаре...</p> <p>Игра «Выложи из палочек».</p> <p>Дети делятся своими впечатлениями.</p>
<p><u>Самостоятельная работа детей:</u> В процессе деятельности подсказываю каждому ребенку при необходимости как сложить фигуру из палочек, помогаю продумывать ситуацию выхода звезды из лабиринта. В конце ООД подводим итог, как прошло путешествие, что интересного они узнали. Что понравилось, что не понравилось. Что запомнили. Хотели бы еще раз отправиться в путешествие?</p>	

Скриншоты презентации «Путешествие к Звездному Зайчику»

