

**Конспект ООД по обучению грамоте в подготовительной  
группе**

**«Согласный звук «Ж», буква Ж»**

**Составила: воспитатель ГБДОУ № 83**

**Никулина О.В.**

**Санкт-Петербург**

**2014**

## **Программное содержание:**

- знакомство детей со звуком «Ж» и буквой «Ж»;
- читать слова с этим звуком;
- составлять слова;
- формировать интерес к чтению;
- различать звонкие, глухие согласные, осуществлять звуковой анализ слов;
- учить находить эту букву «Ж» в словах.

**Развивающая среда:** разрезная азбука, серия картинок, слоговая таблица.

### **1. Артикуляционная гимнастика.**

Потешка с дифференцирующими звуками и словами с этими звуками.

Жа – за, жа – за – идет жадная коза;

Зы – жи, зы – жи – новый зонтик покажи;

Зу – жу, зу – жу – молоко даем ежу.

### **2. Характеристика звука Ж.** Это звонкий согласный, еще он называется шипящим. Всегда произносится твердо; у него не мягкой пары, как и у звука Ш.

- Приложите руку к шее, скажите долго: «ж-ж-ж...» Что делает голосок: спит или песни поет? Громко он песни поет или тихо? (Голос поет песни так громко, что стенки «домика» дрожат.)

- Кто так жужжит? Чья это песенка? (Жуки, пчелы, мухи).

### **3. Место звука Ж в словах** (в начале и середине слова; слова с этим звуком на конце не предлагаются, так как в конце слова он оглушается). (Примеры приводят дети. Можно использовать предметные картинки любой тематики).

В начале слова: ЖУК, ЖАБА, ЖЕЛУДИ, ЖАКЕТ, ЖУРАВЛЬ,  
ЖЕРЕБЕНОК, ЖИРАФ.

В середине слова: ФЛАЖОК, ХУДОЖНИК, МЕДВЕЖОНОК,  
СНЕЖИНКА, КРЫЖОВНИК, НОЖНИЦЫ, ЛЫЖИ.

#### **4. Анализ буквы Ж.**

Это – Ж, а это – К,

Целый жук и полжука. (Сравниваются буквы Ж и К)

Эта буква широка

И похожа на жука,

Да при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук:

- Ж-ж-ж-ж!

Жужжат над лугом в жаркий день

Кружащиеся пчелы, и шмель мохнатый, и слепень,

И майский жук тяжёлый.

#### **Загадка**

Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу,

Букву Ж всегда твержу.

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

(Жук)

#### **Потешка**

Дедушка Ежок,

Не ходи на бережок:

Там растаял снежок,  
Заливает лужок,  
Ты промочишь ножки,  
Красные сапожки!

Воспитатель выразительно читает потешку и показывает игрушку-ежа. При повторном чтении показывает букву Ж, если она звучит в слове. Воспитатель интонационно выделяет звук. Затем коллективно составляется маленький рассказ про ежа. Подбираются однокоренные слова: еж, ежовый, ежичек, ежонок, ежище, ежится, ежата.

### Физкультминутка

Жу-жу-жу.

*Три хлопка.*

На лужок хожу.

*Шаги с высоким подниманием ног.*

На жуков гляжу.

*Присесть, ладони поднести к глазам.*

Жу-жу-жу.

*Три хлопка.*

### 5. Чтение слоговой таблицы и слов.

ЖА	КО
ЖУ	ЛО
ЖИ	КИ
ЛЫ	ЛИ

ЖАЛО

ЛИЖУ

ЖУКИ

КОЖА

ЛЫЖИ

ЖИЛИ

*Темп регулирует воспитатель указкой.*

## **6. Коллективное составление на фланелеграфе слова ЖУЖЖИТ.**

*Обратить внимание на чтение слова с удвоенной согласной.*

Затем дети составляют предложение, распространяют его и «прошагивают».

## **7. Индивидуальная работа по разрезным азбукам.**

Из букв составить отгадку на загадку:

Это кто там лентой черной  
К ручейку скользит проворно?  
Сквозь кусты пробрался ловко,  
А на маленькой головке  
(Все об этом знать должны)  
Пятна желтые видны.  
Ключевой водой умылся,  
В мураве зеленой скрылся,  
И пополз в лесную глушь,  
Не пугайся, это ...

*(Уж) Уж – ужи*

*Показать картинку с изображением ужа и гадюки. Сравнить их.*

*Рассказать о пользе ужа.*

Сама не ем, а людей кормлю.

*(Ложка)*

Из слогов составить слова: ЛЫЖИ, САЖА, ЛУЖИ, ЖОРА.

## **8. Чтение карточек.**

## **9. Игра «Жуки».**

**Содержание.** Дети изображают жуков: сидят в своих «домиках» (на стульях) и говорят:

«Я – жук, я – жук, я тут живу.

Жужжу, жужжу!»

По сигналу воспитателя жуки летят на поляну. Там они летают, греются на солнышке и жужжат. По сигналу «дождик» летят в домики (на стулья).

## **10. Итоги занятия.**