

## Раз словечко, два словечко...

### У малыша проблемы с речью. Что делать?



«Сами, ает тит!» (Смотри, самолёт летит!).

«Никак не пойму, что он говорит! Какая-то каша во рту!» — сокрушается бабушка 4-летнего Димы.

Сам Дима, давно привыкший к таким разговорам, дёргает бабушку за рукав и ноет на одной ноте: «Де-ем уять! Ну ада ми дем уять!».

Опытному логопеду нетрудно понять, что его нытьё означает «Идём гулять! Ну когда мы пойдём гулять!».

К сожалению, слышать такую совсем не идеальную речь специалистам приходится очень часто.

Труднее всего близким людям крохи — тревожатся мамы, хмурятся и сердятся папы, стесняются на прогулках в парке бабушки.

Как правило, сам малыш спокойно относится к своему дефекту и болтает без умолку, хотя бывают тяжёлые исключения.

Некоторые ребята так отчаянно пытаются донести до людей свою мысль, так часто вновь и вновь сталкиваются с непониманием, переспрашиванием, насмешками, что поневоле меняется их характер.

Из улыбчивого карапуза ребёнок становится замкнутым, издёрганным злюкой, со склонностью к агрессии и тревожности.

Если вы с трудом понимаете, что говорит ваш 3-летний малыш, значит, больше нельзя откладывать визит к специалисту.

Очень важно попасть на первый приём к хорошему логопеду, который сразу сумеет наладить контакт с ребёнком.

Помимо профессионализма, логопеду необходимо быть просто добрым, открытым и улыбчивым человеком. Как часто от логопедов выходят заплаканные мамы с неприятным диагнозом в карте малыша «алалия» (почти полное отсутствие речи).

При повторном визите к другому специалисту оказывается, что малыш охотно и много общается, и развитие его вполне соответствует возрасту.

Если ребёнок получает удовольствие от общения и игр с логопедом — значит, полдела сделано.

Тем не менее, у крохи могут быть действительно серьёзные проблемы с развитием речи, мышлением,

памятью. И дело тут не в генах, как часто склонны полагать многие родители.

Не стоит винить мужа, его маму или своего прапрадедушку в отклоняющемся развитии вашего малыша.

Как правило, родовые травмы и тяжёлая беременность — основные источники неприятностей с развитием ребёнка.

Если вы немного беспокоитесь и уже решили показать вашего кроху логопеду, вам стоит узнать чуть больше об основных логопедических заключениях.

Такие заключения имеет право поставить логопед-медик, работающий в лечебном учреждении, например, в поликлинике.

Первичная консультация всегда проходит в присутствии родителей: так малышу легче включиться в общение с незнакомым человеком.

Если вы убедились, что перед вами опытный специалист, который не жалеет время на детальное обследование речевого развития малыша, легко налаживает с ним контакт, то заключение будет, скорее всего, точным.

Тем более, что в большинстве сложных случаев логопед обязательно направит вас на приём к психоневрологу, попросит сделать ЭЭГ (электроэнцефалограмму), возможно, порекомендует проконсультироваться с психологом и ЛОР-врачом.

Такой подход к работе считается правильным и ответственным.

Итак, после беседы с вами и обследования малыша, логопед сообщает, что у ребёнка, по-видимому, ЗРР (задержка развития речи).

Такой диагноз, по сути, ни о чём не говорит, и пугаться его не стоит.

ЗРР ставят подавляющему большинству плохо говорящих дошколят, особенно младшего возраста (2-3 года).

Как правило, к логопедам в поликлиниках на приём приходит такое огромное количество детей, что на детальное обследование просто не хватает времени.

Конечно, логопед не должен ограничиться только констатацией факта и отправить непросвещённых родителей домой.

ЗРР бывает разной, и уточнить, что именно с речевым развитием не так, нужно обязательно.

Это может сделать, например, логопед в детском саду.

Узнайте о ближайших логопедических группах при садиках, сходите туда для консультации.

Любой логопед в детском саду может проконсультировать вас, подробно рассказать, что необходимо делать дальше.

Если вам пришлось услышать от логопеда об ОНР (общем недоразвитии речи), обязательно уточните, какой уровень ОНР у вашего ребёнка.

Общее недоразвитие речи — это довольно неприятное, системное нарушение речи, которое, однако,

вполне можно преодолеть при условии систематической работы ряда специалистов за 2-3 года.

Бывает 3 уровня ОНР, из которых:

1 — самый низкий (кроха общается только отдельными слогами — лепетными словами),

А 3 — самый высокий, его ставят ребятам с 4 лет.

При 3-м уровне малыш активно общается, но его речь просто перенасыщена неточностями, как смысловыми, так и грамматическими.

Естественно, при всех уровнях так или иначе нарушено звукопроизношение.

Несмотря на то, что ОНР — наиболее часто встречающееся заключение, многим, помимо него, приходится узнать ещё и о дизартрии.

Дизартрия — это нарушение звукопроизношения, которое может быть как самостоятельным явлением, так и сочетаться, например, с заиканием или ОНР.

Не стоит недооценивать этот диагноз, даже, если у вашего малыша только «стертая форма дизартрии», то есть дизартрия в незначительной степени.

Дело в том, что проблема крохи кроется не столько в язычке, сколько в неправильно посылаемых к нему нервных импульсах, которые отправляют специальные отделы головного мозга. Малышу крайне трудно чисто и красиво говорить, часто текут слюнки, бывает, что он и не замечает, как приоткрылся рот, высунулся язычок...

Конечно, он не замечает, потому что чувствительность органов артикуляции снижена: трудно даже щеки надуть, не то, чтобы звук Р произнести!

Опытный специалист-логопед за год-два избавит вашего малыша от этой неприятности, а вы даже забудете слово «дизартрия».

Хотя бывают случаи, когда абсолютно чистого произношения добиться бывает невозможно. Гораздо легче справиться с «дислалией».

Казалось бы, это тоже нарушение звукопроизношения, однако мышцы язычка и губ работают исправно, нужно только «поставить» недостающие звуки, исправить искажённые, детально поработать с фонематическим слухом (это чисто человеческая способность различать звуки речи на слух). Дислалия при правильной работе логопеда исчезает навсегда.

Особое внимание заботливой маме стоит обратить на диагноз «заикание». Очень часто его путают с «запинками» даже проработавшие не один год логопеды.

И тот, и другой недуг очень похожи в проявлениях — их роднит нарушенный ритм речи: «Да-да-да-давай играть!»

Как же отличить заикание от запинок, ведь от этого будет зависеть дальнейшая судьба крохи?

При запинках, как правило, не бывает судорог в области рта, шеи, в отличие от заикания.

Но если неопытному родителю трудно понять, как определить наличие судорог, то можно просто обратить внимание на то, как реагирует малыш на просьбы говорить

лучше, медленнее, плавнее. Если это малыш с заиканием, его речь после этой просьбы будет только хуже, а у малыша с запинками — лучше.

Важно знать, что заикающемуся малышу подойдёт только лого-пед-заиколог (так называют логопедов, специализирующихся на работе с заиканием).

В случае запинок лучше всего проконсультироваться с психологом, психоневрологом, потому что корни проблемы такого ребёнка уходят в область эмоционального развития, особенностей нервной системы.

Обратитесь в медико-психолого-педагогические центры, в которых есть все интересующие вас специалисты.

Нужно почти ежедневно возить малыша на занятия, но и результат не заставит себя ждать.

Многие мамы делают так: водят ребёнка в массовый детский сад, а занимаются в таком центре. В любом случае, не откладывайте начало занятий!

Как только вы узнали речевой диагноз — сразу же ищите специалиста и приступайте к устранению проблем.

Известно, что чем раньше начались занятия, тем лучше будет результат от таких занятий. Чего стоит опасаться?

Прежде всего, непрофессионалов.

Если вы решили обратиться за помощью к частнопрактикующему логопеду, попросите показать вам диплом об окончании дефектологического факультета вуза, расспросите об опыте работы с такими детьми.

Очень хорошо, если у вас есть положительные рекомендации на этого человека.


Очень важно посмотреть, как логопед налаживает контакт с вашим малышом. Если ребёнку нравится заниматься, он ждёт следующего занятия — значит, всё в порядке.

Однако общее недоразвитие речи невозможно полностью устранить, занимаясь лишь индивидуально раз или два в неделю. То же относится и к ребятам с заиканием, алалией.

Ребёнку с дизартрией (без ОНР или заикания) необходимы узконаправленные занятия в логопедической группе специального детского сада.


Выбор велик — теперь слово за вами!

### **Маленькие хитрости:**

 Если у вашего малыша хорошо дышит носик, но рот часто приоткрыт, виден язычок и даже текут слюнки — попробуйте поиграть в игру «Усики».

Пока малыш рисует или смотрит телевизор, пусть держит во рту соломинку для коктейля, словно усики у котёнка.

Если держать так соломинку постоянно, когда не требуется речевое общение, то мышцы губ, щёк, подбородка понемногу укрепятся, и малыш начнёт реже приоткрывать рот.

 Нередко у крохи укорочена так называемая «подъязычная уздечка», с помощью которой мы можем произносить звуки — Ш, Ж, Р, Л.



Если язычок крохи совсем не может подняться к твёрдому нёбу, попробуйте «растянуть» непослушную уздечку.

Дайте малышу вылизывать блюдца или тарелки со сладким вареньем.

Может, это не совсем эстетично, зато эффективно.

✿ Чтобы речь малыша была плавной, чистой, эмоционально окрашенной, с самого рождения его должна окружать музыка.

Причём, в разных её проявлениях: пение (мамы, бабушки, папы, записи артистов), инструментальная музыка (подойдет та, что адаптирована для малышей), классическая музыка, детские песни на русском языке. Если вы владеете музыкальным инструментом — это прекрасно!

Не упускайте возможность поднять себе настроение, удивить малыша, и заодно поспособствовать развитию его речи.

